

S i i k a i s t e n k u n t a

ESI- JA PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

- **Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus**
- **Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta**

Käytössä 1.8.2019 lukien toistaiseksi

Hyvinvointilautakunta 11.6.2019/§ 5

Sisällys

1.	Lähtökohdat esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiselle	2
2.	Toiminnan tavoitteet, ja laajuus sekä sisältö.....	3
3.	Tehostetun tai erityisen tuen piiriin kuuluvan lapsen/oppilaan tarpeiden huomioiminen iltapäivätoiminnassa	6
4.	Toiminnan sisällön suunnittelu ja yhteistyö muiden toimijoiden kanssa.....	6
5.	Iltapäivätoimintaan hakeminen ja osallistujien valinta.....	8
6.	Osallistumismaksut.....	8
7.	Toiminta-aika	9
8.	Välipala	10
9.	Arviointi	10

1. Lähtökohdat esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiselle

Siikaisissa esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen sekä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä vastaa Siikaisten kunta. Ne kuuluvat hyvinvointilautakunnan alaisuuteen, ja niitä ohjaa ja koordinoi hyvinvointilautakunta.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus järjestetään pääosin avoimena varhaiskasvatuksena osana koululaisten aamu- ja ilta-päivätoimintaa, mutta toiminnan järjestämisessä tehdään yhteistyötä Päiväkoti Pikku-Santran kanssa.

Tässä suunnitelmassa sekä esikouluikäisistä että peruskouluikäisistä aamu- ja iltapäivätoimintaa osallistujista käytetään nimitystä LAPSI.

Arvopohja ja tehtävä

Aamu- ja iltapäivätoiminta pohjautuu perusopetuksen arvoihin, joita ovat ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen. Toiminnan tulee perusopetuksen tavoin edistää yhteisöllisyyttä, vastuullisuutta sekä yksilön oikeuksien ja vapauksien kunnioittamista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle. Toiminnan keskeisenä tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä sekä tukea myös perhettä ja koulua niiden kasvatus-tehtävässä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tehtävänä on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen seuraavista näkökulmista:

- Lapsen vapaa-ajan toiminnan ohjaaminen
- Lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen
- Lapsen koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen
- Varhainen puuttuminen ja sosiaalinen vahvistaminen

Toimintaa ohjaavat linjaukset

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla pyritään vähentämään lasten yksinäistä aikaa ilman turvallisen aikuisen läsnäoloa ja ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan järjestämiseen liittyvien ratkaisujen, toimintatapojen ja toimintaympäristön tulee tukea asetettujen tavoitteiden saavuttamista. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa huolehditaan toimintaympäristön turvallisuudesta ja siitä, että lapset eivät joudu kiusaamisen, häirinnän tai väkivallan kohteiksi. Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten itseluottamusta ja monipuolisten vuorovaikutustaitojen kehittymistä.

Toiminnan suunnittelussa otetaan huomioon sekä yksilölliset että yhteisölliset näkökohdat. Toiminta on ryhmätoimintaa, ja ryhmää ohjaavat säännöt ja arvot muovaavat osaltaan lasten sosiaalista kasvua. Tavoitteena on tarjota lapsille heidän tarpeitansa vastaavaa, monipuolista ja virkistävää toimintaa sekä antaa myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen olemiseen. Koulupäivän aikana tapahtuneet asiat ja lasten omat kokemukset tulee mahdollisuuksien mukaan ottaa toiminnassa huomioon.

Toimintaa koskevat järjestelyt Siikaisten kunnassa

1. Aamuisin ennen klo 6.00 – 9.00 tarvittava aamutoiminta järjestetään yhteistyössä päiväkotiki Pikku-Santran kanssa. Ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaaja ja Päiväkotiki Pikku-Santran henkilökunta.
2. Iltapäivisin klo 13.00 – 17.00 järjestettävä iltapäivätoiminta järjestetään Siikaisten yhtenäiskoulun tiloissa esikoululaisten ja koululaisten omana ryhmänä, jonka ohjaajana toimivat koulunkäynninohjaajat mahdollisesti muut määrääjiksi palkattavat työntekijät.
3. Koulun kerhotoiminta täydentää koululaisten iltapäivätoiminnan ohjelmallista sisältöä. Myös esikoululaiset voivat osallistua koulun kerhotoimintaan.
4. Aamuisin ennen kello kuutta järjestettävä, iltapäivisin kello seitsemäntoista jälkeen järjestettävä sekä viikonloppuisin järjestettävä esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus (vuoropäivähoito) järjestetään Päiväkotiki Pikku-Santran toiminnan puitteissa. Ryhmään voidaan erikseen sovittaessa ottaa myös perusopetusta saavia oppilaita. Toiminnan ohjaajina toimii Päiväkotiki Pikku-Santran henkilöstö sekä koulunkäynninohjaaja.
6. Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatuspaikkaa huoltajien tulee anoa Siikaisten kunnalta tarkoitusta varten laaditulla lomakkeella, johon sisältyy varhaiskasvatuslain 11 a §:n mukainen selvitys lapsen oikeudesta esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen.

Sisällöltään aamu- ja iltapäivätoiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja ohjattua ryhmätoimintaa, jota ohjaavat erikseen määritellyt säännöt ja arvot.

Lapset/oppilaat siirtyvät aamuisin ohjatusti aamutoiminnasta kouluun.

Toiminnassa voidaan hyödyntää päiväkodin, koulun ja vapaa-aikatoimen välineitä, mutta sitä varten hankitaan myös omia välineitä ja erityisesti materiaaleja.

Toiminta rahoitetaan valtionosuudella, kunnan omarahoitusosuudella ja mukana olevien perusopetuksen oppilaiden osallistumismaksuilla. Valtionosuuteen ovat oikeutettuja erityisoppilaat sekä ensimmäisen ja toisen luokan oppilaat.

Tämä suunnitelma perustuu perusopetuslain 8A lukuun, Opetushallituksen vuonna 2011 antamiin koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin sekä opetusministeriön kunnan- ja kaupunginhallituksille 17.3.2004 lähettämään tiedotteeseen.

2. Toiminnan tavoitteet, ja laajuus sekä sisältö

Toiminnan tavoitteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta. Tämä tavoite velvoittaa kaikkia aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisessä ja toteuttamisessa mukana olevia.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee kodin ja koulun kasvatustyötä. Kotien kasvatustyötä tuettaessa lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen

kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä. Koteja kannustetaan osallistumaan yhteistyöhön ja edistetään huoltajien aktiivista roolia.

Aamu- ja iltapäivätoiminta ja perusopetus toimivat yhteistyössä ja kehittävät paikalliseen yhteistyöhön sopivia rakenteita ja toimintatapoja. Aamu- iltapäivätoiminta yhdessä oppilashuollon palveluita tuottavan henkilöstön kanssa tukee lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulunkäyntiä.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan kaikkien toimijoiden yhteisenä tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän, ja sosiaalisen kehityksen tukeminen.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lasten eettistä kasvua ja käsitystä ihmisten yhdenvertaisuudesta. Toiminnan eettinen pohja perustuu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen arvopohjaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tavoitteena on osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen. Toiminta toteutetaan niin, että se lisää lasten onnistumisen kokemuksia ja osallisuutta. On tärkeää, että lapset tulevat kuulluksi toiminnassa ja voivat osallistua sen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Eri-tyisesti huomiota kiinnitetään erityistä tukea tarvitsevien ja eri kulttuuritaustaisten lasten osallistumisen edistämiseen. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta. Suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon tyttöjen ja poikien kehityksen erot ja erilaiset tarpeet. Lasten tulee ikätasonsa mukaisesti saada itse osallistua yhteisten sääntöjen ja sopimusten muotoiluun ja saada kokemuksia osallisuudesta.

Toiminnan laajuus

Siikaisten kunnassa toiminnan tavoitteena on tarjota esikoululaisille ja perusopetuksen oppilaille mahdollisuus osallistua ohjattuun ja valvottuun toimintaan. Esikoululaisille toimintaa järjestetään varhaiskasvatuslain mukaisesti lapsen ja perheen tarpeet huomioiden. Perusopetuksen oppilaille toimintaa järjestetään aamuisin klo 6.00 – 9.00 ja iltapäivisin klo 13.00 – 17.00. Peruskoulun oppilailla on mahdollisuus hyödyntää erikseen sovittaessa Siikaisten kunnan järjestämää vuoropäivähoitoa.

Siikaisten kunnassa aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään seuraaville lapsille/oppilaille:

- Esikoululaiset, joilla varhaiskasvatuslain 11 a §:n mukainen oikeus esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen (I etusija);
- Siikaisten yhtenäiskoulun ensimmäisen vuosiluokan oppilaat (II etusija)
- Toisen vuosiluokan oppilaat (III etusija);
- Siikaisten yhtenäiskoulun erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat (II etusija)

- Mikäli ryhmässä on tilaa, iltapäivätoimintaan voivat osallistua myös Siikaisten yhtenäiskoulun vuosiluokkien 3 – 6 oppilaat (IV etusija ikäjärjestyksessä).

Toiminnan sisältö

Aamutoiminnassa ja vuoropäivähoidossa noudatetaan Päiväkoti Pikku-Santran normeja ja käytänteitä. Iltapäivätoiminta tukeutuu Siikaisten yhtenäiskoulun toimintaa koskeviin normeihin ja käytänteisiin.

Siikaisten kunnassa aamu- ja iltapäivätoiminnalle asetetaan seuraavat sisällölliset erityistavoitteet:

1. Lapselle luodaan suotuisaa kehitystä edistävä kasvuympäristö, joka myös tukee tunne-elämän kehitystä niin, että jokainen lapsi kokee olevansa hyväksytty ja arvostettu oman itsensä.
2. Lasta ohjataan ilmaisemaan erilaisia tunteita ja oppimaan niiden säätelyä.
3. Lapsen persoonallisuuden kasvua tuetaan ja itsetunnon kehitystä edistetään.
4. Lapsen luovuuden sekä omien vahvuuksien löytämistä ja kehittämistä edistetään.
5. Lapselle annetaan mahdollisuus osallistumisen iloa ja onnistumisen kokemuksia tarjoaviin vapaa-ajan harrastuksiin.
6. Lapselle tarjotaan myös mahdollisuus lepoon ja itsekseen olemiseen.
7. Lapsia kannustetaan ja ohjataan ulkoiluun ja fyysiseen aktiivisuuteen.
8. Siikaisten kunnan kasvatuksen ja opetuksen suunnitelmiin sisältyvään arvopohjaan sekä kodin ja koulun kanssa sovittuihin kasvatuseriaatteisiin perustuvaa eettistä kasvua tuetaan. Erityisesti huomiota kiinnitetään lapsen vastavuoroisuuden ja vastuun ymmärtämisen kehittymiseen. Tässä yhteydessä vastuulla tarkoitetaan erityisesti vastuuta omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista, toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista, oman käyttäytymisen aiheuttamista seurauksista ja tunteista sekä itselle että toisille, ryhmän toimintaan liittyvistä sopimuksista ja annettujen ohjeiden noudattamisesta sekä suhtautumisesta ympäristöön ja luontoon.
9. Lapsen osallisuutta ja tasa-arvoa edistetään ja syrjäytymisuhkia torjutaan, mikä edellyttää lasten erilaisten kehitystasojen, tarpeiden ja taustojen sekä sukupuolierojen huomioimista toiminnassa.
10. Toiminnassa kunnioitetaan lasten omaa kieli- ja kulttuuri-taustaa sekä elämäntapaa ja -arvoja.

3. Tehostetun tai erityisen tuen piiriin kuuluvan lapsen/ oppilaan tarpeiden huomioiminen iltapäivätoiminnassa

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt.

Tehostetun tai erityisen tuen piiriin kuuluvalle lapselle/oppilaalle järjestettävän toiminnan lähtökohtana ovat toiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Lisäksi toiminnassa otetaan huomioon heidän yksilölliset tarpeensa. Toiminnan tavoitteena on tukea itsetunnon ja omatoimisuuden kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä lapsen/oppilaan omien edellytysten mukaisesti. Tavoitteena on myös kannustaa tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevia lapsia/oppilaita aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen sekä tarjota heille onnistumisen kokemuksia, koska ne ovat tärkeitä myönteisen kasvun tukemiseksi. Lisäksi iltapäivätoiminta pyritään järjestämään niin, että se tarjoaa myös tehostettua ja erityistä tukea tarvitseville lapsille/oppilaille vastapainoa ja tukea koulutyölle sekä mahdollisuuden lepoon ja virkistykseen.

Tehostetun ja erityisen tuen piiriin kuuluvien lasten/oppilaiden aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestelyt toteutetaan muun aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä. Toiminnassa otetaan huomioon heidän ikänsä, kehitysvaiheensa ja erityistarpeensa. Tilojen, välineiden ja muiden toimintaedellytysten turvallisuuteen, terveellisyteen ja taroituksenmukaisuuteen kiinnitetään erityistä huomiota. Huoltajien kanssa sovitaan, miten tehostetun tai erityisen tuen piiriin kuuluvan lapsen/oppilaan kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Edellä mainitut asiat kirjataan joko oppilaan oppimissuunnitelmaan tai henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan.

4. Toiminnan sisällön suunnittelu ja yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

Toiminnan sisällön tulee tukea toiminnalle asetettujen perusopetuksen aamuja iltapäivätoiminnan perusteiden ja kuntakohtaisen toimintasuunnitelman mukaisten tavoitteiden saavuttamista. Toiminnan järjestäjä ja toteuttaja vastaavat toimintapaikkakohtaisesta sisällön ja sen toteutuksen suunnittelusta. Sisällön suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon näiden perusteiden määräykset, toiminnassa mukana olevien lasten määrä, toiminnan monipuolisuus sekä mahdollisuus toimintojen eriyttämiseen ja pienryhmätyöskentelyyn. Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun. Toimintasuunnitelmasta ja toiminnan sisällöstä tiedotetaan huoltajille.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lasten oikeus turvalliseen lapsuuteen ja kasvuympäristöön. Toiminnan sisällön suunnittelussa otetaan huomioon lasten tarpeet ja omat toiveet. Lapsen, huoltajan ja ohjaajan keskustelu ja tiedonvaihto siitä, millainen toiminta lasta kiinnostaa ja mikä tuottaa hänelle iloa ja virkistystä, vaikuttaa toiminnan sisällön käytännön toteutukseen. Sisältöön vaikuttavat myös paikalliset olosuhteet ja kulttuuritekijät, eri vuodenaikojen tarjoamat ja muut käytännön mahdollisuudet, yhteistyö kunnan muiden toimijoiden kanssa, ohjaajien omat vahvuudet sekä toteuttajien painotukset.

Laadukas aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältö muodostuu lasten kannalta ehyeksi ja monipuoliseksi kokonaisuudeksi. Sen avulla vahvistetaan lasten osallisuutta ja toiminnan yhteisöllisyyttä. Toiminta tarjoaa kasvua ja kehitystä tukevaa sosiaalista vuorovaikutusta, ilon ja virkistykseen kokemuksia, esteettisiä kokemuksia ja mahdollisuuden kehittää erilaista osaamista.

Sisältöjä valittaessa on erityisesti kiinnitettävä huomiota lasten ikätason mukaiseen kasvuun ja kehitykseen tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin. Liikkuminen ja ulkoilu sekä rentoutuminen ja levähtäminen ovat toiminnassa tärkeitä. Myös välipalan nauttimiseen liitetään kasvatuksellista ohjausta. Lapsia ohjataan tarkoituksenmukaiseen ateriarhythmiin sekä hyviin ruokavalintoihin ja ruokailutapoihin kii-reettömässä ympäristössä. Monipuolisella sisältötarjonnalla vahvistetaan lasten kulttuurista identiteettiä. Suomalaiseen ja muihin, lasten eri kulttuuritaustoihin liittyviin perinteisiin tutustutaan mm. laulujen, leikkien ja juhlien avulla. Sisältö voi liittyä erilaisiin tavoitteellisiin harrastuksiin ja muuhun kehitystä tukevaan toimintaan. Toiminta voi tarjota lapsille mahdollisuuden myös oman harrastuksen löytämiseen.

Koulun kerhotoimintaan ja taiteen perusopetukseen osallistuminen voi olla osa lapsen aamu- ja iltapäivätoimintaa. Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Toiminnan suunnittelusta vastaa rehtori sekä toiminnan ohjaajat. Suunnitteluun liittyen tehdään tarvittaessa yhteistyötä koulun opetus- ja kasvatushenkilöstön ja oppilashuollon henkilöstön kanssa. Lapsia/oppilaita ja huoltajia kuullaan toiminnan suunnittelussa.

Tehostetun ja erityisen tuen piiriin kuuluvien lasten/oppilaiden henkilökohtaisten tarpeiden huomioiminen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa suunnitellaan osana koulun oppilashuoltotyötä. Iltapäiväkerhonohjaaja osallistuu tarvittaessa ja huoltajien suostumuksella oppilaan tuen järjestämistä koskeviin palavereihin.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskentelevät ottavat aina tarvittaessa lapsen/oppilaan huoltajiin yhteyttä, ja heillä usein mahdollisuus keskustella huoltajien kanssa tuotaessa oppilas aamutoimintaan ja noudettaessa oppilas iltapäivätoiminnasta. Lisäksi huoltajien kanssa voidaan sopia, että iltapäiväkerhonohjaaja osallistuu oppilaan huoltajien ja oman opettajan kanssa pidettävään vanhempainvartiin erikseen sovittavalla tavalla.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa kuuluu Päiväkoti Pikku-Santran (tarvittavilta osin) ja Sii-kaisten yhtenäiskoulun tiedotustoiminnan piiriin, ja sitä käsitellään tiedotteissa ja vanhempainilloissa. Huoltajia kannustetaan tekemään aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämiseen liittyviä aloitteita.

Toimintasuunnitelmat

Siikaisten kunnassa koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan sisältöjen suunnittelu tapahtuu periodisuunnitelmien (neljä) ja viikkosuunnitelmien laadinnan yhteydessä. Edellä mainittujen suunnitelmien laadinnassa tehdään yhteistyötä huoltajien, lasten/oppilaiden ja yhteistyötahojen kanssa. Viikkosuunnitelmat jaetaan etukäteen lasten ja oppilaiden koteihin.

Toiminnan sisältöjen järjestämisessä tehdään yhteistyötä vapaa-aika- ja nuorisotoimen, seurakunnan sekä urheiluseurojen ja muiden yhdistysten kanssa.

Siikaisten yhtenäiskoulun kerhotoiminta sekä Merikarvia-Siikaisten kansalaisopiston ja Kankaanpään musiikkiopiston toiminta tukevat sisällöllisesti aamu- ja iltapäivätoimintaa.

5. Iltapäivätoimintaan hakeminen ja osallistujien valinta

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan kirjallisesti tarkoitusta varten laaditulla lomakkeella hyvissä ajoin ennen tarpeen ilmenemistä. Aamutoimintaan ja iltapäivätoimintaan haetaan erikseen, joten lapsi voi osallistua pelkkään aamutoimintaan, pelkkään iltapäivätoimintaan tai molempiin.

Esikoululaiset pääsevät esiopetusta täydentävänä varhaiskasvatuksena toteutettavaan aamu- ja iltapäivätoimintaan, mikäli heillä on varhaiskasvatuslain 11 a §:n mukainen oikeus esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen. Selvitys lapsen oikeudesta esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen annetaan samalla lomakkeella, jolla haetaan esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen.

Lapselle tulee hakea paikkaa aamu- ja/tai iltapäivätoimintaan hyvissä ajoin ennen osallistumistarpeen alkamista.

Lapsia valittaessa etusijalla ovat esikoululaiset, ensimmäisen vuosiluokan oppilaat ja erityisoppilaat ja toisella sijalla toisen vuosiluokan oppilaat. Mikäli ryhmissä on tilaa, mukaan voidaan ottaa myös muita oppilaita ikäjärjestyksessä. Aikaisempien vuosien kokemusten perusteella kaikki halukkaat pääsevät mukaan toimintaan.

Iltapäivätoimintaryhmää saatetaan käyttää tarvittaessa myös perusopetuslain 32 §:n mukaisena koulukuljetusten ohjatun toiminnan odotuspaikkana.

6. Osallistumismaksut

Perusopetuslain 48 f §:ssä säädetään koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävistä maksuista seuraavaa:

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta voidaan määrätä kuukausimaksu. Kunta päättää aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävien kuukausimaksujen määrästä. Maksu saa olla 570 tunnin osalta enintään 120 euroa ja 760 tunnin osalta enintään 160 euroa.

Maksu voidaan periä jokaiselta sellaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu aamutai iltapäivätoimintaan.

Jos aamu- ja iltapäivätoimintaa annetaan enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet maksusta. Maksusta peritään vain puolet myös silloin, kun lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan yli 10 päivänä. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta. Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja.

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä.

Siikaisten kunnassa osallistumismaksut aamu- ja iltapäivätoimintaan perustuvat osallistumispäivien määrään. Osallistuminen aamutoimintaan ja iltapäivätoimintaan on hinnoiteltu erikseen. Esikoululaisten esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus on kunnanvaltuuston päätöksen mukaisesti maksutonta. Edellä mainitun maksun suuruudesta 1.1.2020 lukien päätetään kuluvan vuoden loppuun mennessä.

Perusopetuksessa olevan lapsen osallistumisesta aamutoimintaan peritään osallistumismaksuna 3 euroa osallistumiskerralta ja iltapäivätoimintaan osallistumisesta 4 euroa osallistumiskerralta. Jos kuukaudessa on 21 osallistumispäivää ja perusopetuksessa oleva lapsi osallistuu

- joka päivä aamutoimintaan, osallistumismaksu on 63 € (maksimi 120 €);
- joka päivä iltapäivätoimintaan, osallistumismaksu on 84 € (maksimi 120 €);
- joka päivä aamu- ja iltapäivätoimintaan, osallistumismaksua kertyy 147 € (maksimi 160 €).

Lasten osallistumisista pidetään kirjaa ja osallistumismaksut laskutetaan kuukausittain jälkikäteen. Alle 50 euron kertalaskut siirretään seuraavan laskutuskerran yhteydessä laskutettaviksi.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan voi osallistua myös satunnaisesti niin, ettei lapselle ole myönnetty aamu- ja/tai iltapäiväkerhopaikkaa, mikäli ryhmässä on tilaa. Edellä mainituissa tapauksissa tulee ottaa yhteyttä rehtoriin.

Osallistumismaksua voidaan erillishakemuksesta alentaa tai siitä voidaan kokonaan luopua, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Huoltajan elatusvelvollisuuteen, toimeentuloedellytyksiin ja huollollisiin näkökohtiin perustuvista maksualennuksista päättää hyvinvointilautakunta, ja päätöstä varten pyydetään sosiaalitoimen lausunto.

7. Toiminta-aika

Koululaisten aamutoimintaa tarjotaan päiväkodin aukioloaikana noin klo 6.00 – 9.00 ja iltapäivätoimintaan klo 13.00 ja 17.00 välisenä aikana. Tarvittaessa esikoululaisten toimintaa voidaan järjestää vuoropäivähoitona lapsen ja perheen tarpeiden mukaisesti. Toimintaa voivat tällöin erikseen sovittaessa hyödyntää myös perusopetuksen oppilaat.

Huoltajien tulee ilmoittaa etukäteen lapsen saapumisajasta aamutoimintaan ja lähtöajasta iltapäivätoiminnasta.

8. Välipala

Aamutoimintaan osallistuville lapsille tarjotaan aamupala ja iltapäivätoimintaan osallistuville lapsille välipala.

9. Arviointi

Vanhemmilla on mahdollisuus antaa toiminnasta palautetta lukuvuoden aikana järjestetyissä koulujen vanhempainilloissa. Lisäksi vanhemmille ja toimintaan osallistuneille varataan mahdollisuus antaa kirjallista palautetta iltapäiväkerhon toiminnasta esimerkiksi järjestämällä kirjallisia kyselyitä. Luonnollisesti vanhemmat voivat aina tarvittaessa keskustella ohjaajien, rehtorin tai opettajien kanssa tai lähettää heille sähköpostia. Myös Siikaisten yhtenäiskoulussa käytössä oleva Wilma tarjoaa hyvän välineen yhteydenpitoon huoltajien kanssa.