

SIIKAISTEN YHTENÄISKOULU

**Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma
2025 - 2026**

Hyvinvointilautakunta 7.10.2025

Sisällys

1.	Koulun arvot, toiminnan yleiset tavoitteet ja toimintakulttuuri	2
2.	Siikaisten kunnan vuosien 2022 - 2025 kuntastrategian huomioiminen Siikaisten yhtenäiskoulun toiminnassa	4
3.	Oppimisen tuen järjestelyt lukuvuonna 2025 - 2026	6
4.	Laaja-alainen oppiminen ja opetuksen eheyttäminen Siikaisten yhtenäiskoulussa	9
4.1	Laaja-alaisten osaamisen osaamisalueiden ja monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamistavat Siikaisten yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2025 - 2026	9
4.2	Laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi Siikaisten yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2025 - 2026	10
5.	Fyysiset oppimisympäristöt	11
6.	TVT-tekniikan hyödyntäminen opetuksessa	12
7.	Projektit ja hankkeet	12
8.	Koulun toiminnan painopistealueet sekä ulkopuoliset oppimisympäristöt ja poikkeava koulutyön järjestäminen	13
9.	Kodin ja koulun välinen yhteistyö	16
10.	Arviointi	16
11.	Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto	17
12.	Rehtorin opetusvelvollisuus ja sen kohdentaminen	17
13.	Koulun työ- ja ruokailuajat	18
14.	Henkilökunta lukuvuonna 2025 - 2026	18
15.	Oppilasmäärät vuosiluokittain	19
16.	Opetusryhmien ja opettajien lukujärjestykset sekä opettajien opetustunnit	19
17.	Koulukuljetukset	19
18.	Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta	21
19.	Koulun kerhotoiminnan toteuttaminen	21

1. Koulun arvot, toiminnan yleiset tavoitteet ja toimintakulttuuri

Siikaisten yhtenäiskoulu sijaitsee Pohjois-Satakunnassa Siikaisjärven tuntumassa. Yhtenäiskoulu on kunnan ainoa koulu, johon on keskitetty sekä kunnan esiopetus että vuosiluokkien 1 – 9 perusopetus. Lukuvuoden 2024 – 2025 alkaessa koulun oppilasmäärä oli 118 oppilasta. Henkilökunnan muodostavat rehtori-sivistystoimenjohtaja, 7 luokanopettajaa, 3 aineenopettajaa, 2 erityisluokanopettajaa, 4 koulunkäynninohjaajaa ja 2 laitoshuoltajaa. Koulun kiinteistöhoitopalveluista vastaa tekninen toimi.

Siikaisten yhtenäiskoulussa noudatetaan Opetushallituksen antamien esiopetuksen ja perusopetuksen perusteiden mukaista arvoperustaa ja oppimiskäsitystä, eikä niihin ole tehty paikallisia painotuksia. Koulun toiminnassa korostetaan jokaisen oppilaan kohtaamista omana yksilönään. Edellä mainittu lähestymistapa huomioidaan myös kaikissa opetusta ja siihen liittyviä tukitoimintoja koskevissa järjestelyissä.

Koulun yleisenä tavoitteena on, että oppilas saa esi- ja perusopetuksen aikana sellaisen tiedollisen, taidollisen ja psykososiaalisen kivijalan, jonka varaan hän voi rakentaa menestyksekkäästi tulevaisuuttaan ja perusopetuksen jälkeisiä jatko-opintojaan.

Siikaisten yhtenäiskoulussa noudatetaan kaikkia yhtenäiskouluja koskevaa yleistä toiminta-ajatusta, jonka mukaan opetus kattaa yhtenäisen esi- ja perusopetuksen esiopetusvuodesta yhdeksänteen vuosiluokkaan saakka. Jokaiselle oppilaalle tarjotaan opiskeluun ja koulunkäyntiin liittyvä ja oppiaan tarvitsema tarvittava opintososiaalinen tuki. Tuen järjestelyjen tavoitteena on, että erilaiset oppimisedellytykset omaavat oppilaat voidaan opettaa integroidusti heidän vuosiluokkansa mukaisessa opetusryhmässä, ellei eriyttäminen ole oppilaan edun mukaista (positiivinen segregatio). Oppilas-kohtaisen tuen päätöksen saaneen oppilaan opetus ja tuen järjestelyt pyritään ensisijaisesti toteuttamaan niin, että opetus voidaan järjestää oppilaan omassa opetusryhmässä. Jos oppilaalla on josakin oppiaineessa yksilöllistämispäätös, opetus tapahtuu tässä aineessa pääsääntöisesti kokonaan erityisluokanopettajan antamassa erityisopetuksen pienryhmässä.

Koulun pienehkö koko tarjoaa mahdollisuuden tarttua yhteistuumiin koulutyön ongelmiin, hyödyntää joustavasti opetushenkilöstön osaamista ja rakentaa yhteisöllisyyttä oppilaiden, huoltajien, henkilöstön ja ympäröivän paikallisyhteisön välillä. Merkittävä osa koulun luokanopettajista opettaa sekä ala- että yläkoulussa, mikä mahdollistaa vahvan oppilastuntemuksen ja luo edellytykset hyvin toimivalle yhtenäiskoululle.

Siikaisten yhtenäiskoulussa esiopetus ja alkuopetus on nivelletty yhdeksi kokonaisuudeksi niin, että sama luokanopettaja opettaa opetusryhmää esiopetusvaiheesta toisen vuosiluokan loppuun saakka. Järjestelyn avulla opettaja oppii tuntemaan oppilaan erityistarpeet oppijana ja koululaisena jo esi-kouluvaiheessa, mitä voidaan hyödyntää oppilaan opetuksen ja opintososiaalisen tuen järjestämisessä heti alkuopetusvaiheen alusta alkaen. Lisäksi järjestelyllä vahvistetaan oppilaan kokemusta turvallisesta oppimisympäristöstä ja kodin ja koulun välisen yhteistyön rakentumista oppilaan koulu-taipaleen alusta alkaen.

Siikaisten yhtenäiskoulun toimintakulttuuri rakentuu seuraaville periaatteille:

1. Oppiva yhteisö

- Koulu pyrkii kehittämään itseään ja toimintaansa jatkuvan arvioinnin sekä sisäisen ja ulkoisen palautteen pohjalta.

2. Hyvinvointi ja turvallinen arki

- Koulua kehitetään niin, että se muodostaisi kaikille hyvän ja turvallisen työskentely-ympäristön.
- Oppilaan kykyä ja taitoa ilmaista itseään pidetään tärkeänä ja sitä vahvistetaan osana kaikkea koulun toimintaa. Koulun pienehköt ryhmäkoot antavat keskimääräistä paremmat mahdollisuudet vuorovaikutteiselle opetukselle.
- Oppilaiden sosiaalisia taitoja ja tunnetaitoja vahvistetaan niin, että heidän taitonsa ymmärtää sosiaalisia tilanteita, tehdä niistä tilannekohtaisia tulkintoja ja toimia sosiaalisten

tilanteiden edellyttämällä tavalla kehittyvät. Vahvistettavia sosiaalisia taitoja ovat myös itsesäätelyn ja tunteiden hallinnan kehittäminen sekä oman toiminnan eettisyyden tarkastelu ja eettisten kysymysten pohdinta. Tavoitteena on, että oppilaat oppivat toimimaan tavalla, joka edesauttaa omien ja yhteisten päämäärien saavuttamista muita loukkaamatta. Hyväntahtoista ja ystävällistä käytöstä arvostetaan - epäasialliseen käytökseen puututaan.

- Koulun toimintakulttuuriin kuuluu, että jokainen oppilas tulee nähdyksi ja kuulluksi ja että jokainen oppilas kohdataan arvostavasti. Oppilaita tuetaan rakentamaan myönteinen kuva itsestään oppijana ja yksilönä.
- Tavoitteena on luoda rauhallinen ja kiireetön oppimisilmapiiri.
- Koulussa järjestetään oppilaskunta- tukioppilas- ja kummioppilastoimintaa. Tukioppilaille järjestetään mahdollisuuksien mukaan tukioppilastoimintaan liittyvää koulutusta. Kaikki yläkoulusta valitut oppilaskunnan jäsenet toimivat tukioppilaina.

3. Kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus

- Koulun toiminnassa suhtaudutaan positiivisesti erilaisuuteen ja kulttuuriseen moninaisuuteen. Eri kieliä pidetään rikkautena ja niiden opiskelu nähdään positiivisena mahdollisuutena parantaa toimintamahdollisuuksia monikulttuurisessa maailmassa.
- Saksan kielen opetusryhmille järjestetään yhdeksännellä vuosiluokalla leirikoulumatka Saksaan.

4. Osallisuus ja demokraattinen toiminta

- Kouluissa kannustetaan rakentavan palautteen antamiseen.
- Oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin. Tämä tapahtuu oppilaskuntatoiminnassa, erilaisissa arviointikeskusteluissa, arviointikyselyihin vastaamalla, rehtorin kyselytunneilla sekä päivittäisessä työskentelyssä oppitunneilla. Oppilaskuntaan valitaan luokan sisäisellä äänestyksellä vuosiluokilta 1 – 6 yksi jäsen jokaiselta vuosiluokalta ja vuosiluokilta 7 – 9 kaksi jäsentä jokaiselta vuosiluokalta.
- Jokainen koulun henkilökuntaan kuuluva ohjaa oppilasta opiskeluun ja koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Käytännössä suurimman vastuun ohjauksesta kantavat vuosiluokilla 1 – 6 oppilaan vastuuluokanopettaja ja yläkoulussa luokanvalvoja. Lisäksi yläkoulussa oppilaalla on mahdollisuus saada oppilaanohjaajan antamaa henkilökohtaista jatko-opintoihin ja ammatinvalintaan liittyvää opinto-ohjausta. Tarvittaessa oppilaille annetaan tehostetua oppilaanohjausta. Koulun oppilaanohjaaja vastaa lukuvuoden päättyessä peruskoulun päättötodistuksen saaneiden oppilaiden jälkiohjauksesta elokuun loppuun saakka.
- Kodin ja koulun välistä yhteistyötä arvostetaan ja toteutetaan monipuolisesti. Sitä koskevat käytänteet on kuvattu Siikaisten yhtenäiskoulun opetussuunnitelmassa. Pääasiallisena tiedotus- ja tiedonvaihtokanavana käytetään Wilmaa. Huoltajille järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilaan opettajan tai luokanvalvojan kanssa (vanhempaintapaamiset). Oppilas, hänen huoltajansa sekä oppilaan luokanopettaja/luokanvalvoja tapaavat vähintään kerran lukuvuoden aikana osana oppilaan itsearviointiprosessia, joka on kuvattu tarkemmin opetussuunnitelmassa.
- Koulussa voidaan järjestää tarvittaessa ajankohtaisiin teemoihin keskittyviä vanhempainiltoja. Lisäksi vuosiluokalle järjestetään vanhempainilta esiopetuksen ja perusopetuksen ensimmäisen, kolmannen ja seitsemännen vuosiluokan alkaessa sekä vastuuluokanopettajan tai luokanvalvojan vaihtuessa.
- Jatko-opintojen esittely on keskitetty joka kolmas vuosi järjestettävään ammattien päivään, ja lisäksi huoltajat ja oppilaat ohjataan toisen asteen oppilaitosten itse järjestämiin esittelytilaisuuksiin.
- Huoltajien mielipiteitä voidaan kartoittaa erilaisilla arviointi-, palaute- ja mielipidekyselyillä.

5. Vastuu ympäristöstä ja kestävään tulevaisuuteen suuntautuminen

- Vastuu ympäristöstä ja kestäväen kehityksen periaatteet huomioidaan koulun arjessa ja kaikissa koulun toiminnoissa.
- Koulussa on järjestetty jätteiden lajittelu ja kierrätys, joiden toteuttamiseen myös oppilaat osallistuvat.
- Koulussa voidaan järjestää kestävään kehitykseen liittyviä kampanjoita ja teemapäiviä.

6. Yrittäjyyskasvatus

- Oppilaita kannustetaan aloitteellisuuteen ja yritteliäisyyteen. Heitä ohjataan ikäkaudelle sopivin keinoin näkemään työn ja yrittäjyyden merkitys elämässä ja yhteiskunnassa. Tavoitteena on, että perusopetuksen aikana oppilaista kasvaa yritteliäitä ja he oppivat taloudellista vastuullisuutta tulevaisuutta varten.
- Oppilaat pääsevät tutustumaan koulun eri ammatteihin ja koulun ulkopuoliseen työelämään tutustumisjaksoilla (TET).
- Opetusryhmät tekevät yritysvierailuja.
- Yrittäjyyskasvatus sisältyy Siikaisten yhtenäiskoulun opetussuunnitelmaan. Vuosiluokat 5 – 6 ja 9 ovat mukana toteuttamassa Yrityskylä-opintokokonaisuutta yhteistyössä Satakunnan yrityskylän kanssa. Edellä mainittuun yhteistyöhön liittyy yksi opintopäivä Satakunnan yrityskylässä Porissa.

2. Siikaisten kunnan vuosien 2022 - 2025 kuntastrategian huomioiminen Siikaisten yhtenäiskoulun toiminnassa

Lukuvuoden 2025 – 2026 lukuvuosisuunnitelmaa valmisteltaessa ja käsiteltäessä uuden valtuuston määrittelemä kuntastrategia ei ole vielä käytössä, ja tästä syystä tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu vanhan kuntastrategian pohjalta.

Siikaisten kunnan hyvinvoinnin ja elinvoiman keskeiset tavoitteet ja toimenpiteet on koottu alla olevaan taulukkoon. Talousarvioon kuuluvassa talous- ja toimintasuunnitelmassa asetetaan vuosittain tarkemmat palvelutavoitteet ja taloudelliset resurssit toimialueittain. Niiden toteutuminen raportoidaan tilinpäätöksen osana.

Siikaisten kunnan vuosien 2022 – 2025 kuntastrategian toiminnallisia tavoitteita, toimenpiteitä ja resursseja kuvaavasta taulukosta on koottu alle ne osiot, jotka liittyvät perusopetuksen järjestämiseen. Taulukkoon on lisätty sarake, jossa kuvataan kuntastrategian toteuttamista Siikaisten yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2025 – 2026.

Tavoite	Toimenpiteet	Resurssit	Lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026
Luonnon virkistyskäytön ylläpitäminen ja vahvistaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Luontoreittien ja latuverkon ylläpitäminen ja niistä viestiminen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunta ja järjestöt 	<ul style="list-style-type: none"> • Koulun lähiympäristössä sijaitsevia luontokohteita hyödynnetään osana opetusta ja koulun teemapäiviä.

Tavoite	Toimenpiteet	Resurssit	Lukuvuosisuunnitelma 2025 - 2026
Lasten ja nuorten liikunnallisen elämäntavan ja harrastustoiminnan edistäminen	<ul style="list-style-type: none"> Maksuttomat liikuntapaikat Liikuntaan painottuva matalan kynnyksen koulun kerhotoiminta Liikuntapainotus koulun opetussuunnitelmassa Toiminta-avustukset 	<ul style="list-style-type: none"> Paikalliset yhdistykset Hyvinvoinnin toimialue 	<ul style="list-style-type: none"> Koulun opetussuunnitelmassa vuosiluokille 3 – 6 on lisätty koulukohtaisena painotuksena 1 tunti liikuntaa viikossa ja vuosiluokalle 8 ja 9 valinnaisaineisiin yhteensä 4 vuosi- viikkotuntia liikuntaa viikossa. Koulun kerhotoiminnassa painottuvat liikunnalliset kerhot. Erilaisia liikunta-kerhoja tarjotaan erityisesti alakoululuokille.
Hyvinvointialueen ja kunnan yhteistyön rakentaminen kuntalaisten palveluiden turvaamiseksi	<ul style="list-style-type: none"> Tilatarpeiden ratkaiseminen ja kehittäminen hyvinvointialueen kanssa sekä sujuva kiinteistöhuolto Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen yhteistyö 	<ul style="list-style-type: none"> Kunta Hyvinvointialue 	<ul style="list-style-type: none"> Oppilashuollon palvelut siirtyvät vuoden 2023 alusta hyvinvointialueen tuottamaksi. Tavoitteena on turvata riittävät ja laadukkaat kouluterveydenhoitaja-, koulukuraattori- ja koulupsykologipalvelut muutoksen jälkeen. Lisäksi tavoitteena on turvata oppilaiden hammashuollon peruspalvelut lähipalveluna.
Geopark-mahdollisuuksien aktiivinen hyödyntäminen	<ul style="list-style-type: none"> Osallistuminen Geoparkin järjestämään toimintaan, mm messuille Oman reitistön ja opastuksen edelleen kehittäminen Ympäristökasvatukseen osallistuminen Geoparkista ja sen mahdollisuuksista kertominen 	<ul style="list-style-type: none"> Kunta Yritykset Yhdistykset 	<ul style="list-style-type: none"> Kahdeksas luokka toteuttaa perinteisen luontoretkipäivän Isojoen Lauhavuorelle.
Avoimuus uusille avuksille ja nopea ja joustava palvelu	<ul style="list-style-type: none"> Kunta palvelee monikanavaisesti (digitaaliset ja perinteiset kanavat) Yritysten ja muiden toimijoiden asiallisiin yhteydenottoihin vastataan viipymättä Rakennuslupamenettely on nopeaa ja joustavaa 	<ul style="list-style-type: none"> Elinvoiman toimialue Kaikki tehtäväyksiköt 	<ul style="list-style-type: none"> Koulussa toteutetaan lukuvuoden aikana erilaisia arviointi- ja kehittämishankkeita. Esi- ja perusopetusta koskevat oppilaan tuen järjestämistä koskevat säännökset ja määräykset muuttuvat, ja sekä edellä mainitut edellyttämät opetuksen järjestäjän paikallisesti tekemät täydennykset ja järjestelyt tulee ottaa käyttöön 1.8.2025 alkaen. Lukuvuoden 2025 – 2026 Toiminnan tavoitteiksi ja toiminnan painopistealueeksi nimetään edellä mainittujen muutosten käyttöönotto sekä niiden edellyttämien paikallisten suunnitelmien laatiminen ja henkilöstön kouluttaminen.

3. Oppimisen tuen järjestelyt lukuvuonna 2025 - 2026

Oppimisen tukea koskevat muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Muutoksilla pyritään joustavampaan ja selkeämpään tukijärjestelmään, jossa tuen tarve arvioidaan yksilöllisesti ja tuen muotoja käytetään tarpeen mukaan. Tukiportaot poistuvat, ja tilalle tulevat ryhmäkohtaiset ja oppilaskohtaiset tukimuodot.

Ryhmäkohtaiset tukitoimet ja niiden toteutus

- Ryhmäkohtaiset tukitoimet koskevat kaikkia oppilaita, ja niitä ovat tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.
- Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on suunniteltava osana lukuvuosisuunnitelmaa, ja niihin on kohdistettava vähintään 0,122 tuntia viikossa koulun oppilasta kohden. Ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin kohdennettava vähimmäistuntiresurssi on huomioitava paikallisessa tuntikehyksessä sekä opetussuunnitelmaan perustuvassa lukuvuosittaisessa suunnitelmassa.
- Opetuksen järjestäjä päättää koulukohtaisesti ryhmien tarpeisiin perustuen, miten opetustunnit osoitetaan yleisen tukiopetuksen, opetuskielen tukiopetuksen sekä erityisopettajan antaman opetuksen kesken.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa on lukuvuonna 2025 – 2026 109 perusopetuksessa olevaa oppilasta, joten **ryhmäkohtaisia tukimuotoja** on tarjottava 13,298 tuntia viikossa, ja suunnitelman mukaan ne jakautuvat seuraavasti:
 - yleinen tukiopetus (annetaan oppilaan koulupäivän sisällä) 7 tuntia/viikko
 - opetuskielen tukiopetus 0 tuntia/viikko
 - erityisopettajan antama erityisopetus muun opetuksen yhteydessä 7 tuntia/viikko
- Siikaisten yhtenäiskoulussa toimii lukuvuonna 2025 – 2026 neljä koulukäynninohjaajaa, joista kahden työtehtävistä pääosa muodostuu ryhmäkohtaisen koulunkäynninohjaajan tehtävistä.

Oppilaskohtaiset tukitoimet

- Oppilaskohtaisilla tukitoimilla tarkoitetaan oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin perustuvaa tukea, ja niitä ovat pienryhmäopetus, erityisluokkaopetus ja tulkitsemis- ja avustajapalvelut.
- Oppilaskohtaisten tukitoimien resurssoinnilla ei ole lakisääteistä minimiä. Niiden järjestämisen lähtökohdana ovat oppilaiden tuen tarpeet ja oppilaan oikeudet edellä mainittujen tarpeiden edellyttämiin tukitoimiin.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa **oppilaskohtaisia tukimuotoja** toteutetaan lukuvuonna 2025 – 2026 seuraavasti:
 - erityisluokanopettajan tarjoama pienryhmäopetus 22 tuntia/viikko
 - erityisluokanopettajan tarjoama erityisluokkaopetus 0 tuntia/viikko
 - tulkitsemispalveluille ei arvioida olevan tarvetta lukuvuonna 2025 – 2026.
 - 4 koulunkäynninohjaajaa, joista kahden työajasta suurin osa käytetään henkilökohtaisen avustajan tehtäviin
 - Erilaisia oppimista ja koulunkäyntiä tukevia apuvälineitä hankitaan tarvittaessa sekä opetusryhmän oppilaiden yhteiskäyttöön että oppilaiden henkilökohtaiseen käyttöön.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea perusopetuksen toimintaa. Niillä tarkoitetaan opetuksen järjestämistä oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioiden. Tämä sisältää eriyttämisen, kielitietoisen opetuksen, opetusryhmien muodostamisen sekä pedagogiset ratkaisut, jotka tukevat sekä tukea tarvitsevia että tavoitekokonaisuuksittain eteneviä oppilaita. Myös opettajan pedagogiset valinnat sekä opettajan ja koulunkäynninohjaajan tuki muodostavat merkittävän osan oppilaille tarjottavasta tuesta.

Pienempi ryhmä, pienryhmä ja erityisluokka tukimuotona

- **Pienemmällä ryhmällä** tarkoitetaan hallinnollista perusopetusryhmää pienempää, joustavasti tarpeen mukaan muodostettavaa opetusryhmää. Pienempi ryhmä muodostetaan ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseksi.
- **Pienryhmällä** tarkoitetaan erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opettamaa opetusryhmää, joka on oppilaskohtaisen tuen toteuttamiseksi muodostettu tavanomaista opetusryhmää pienemmäksi.
- **Erityisluokalla** tarkoitetaan luokkaa, jonka oppilaat opiskelevat kaikkia oppiaineita tai toiminta-alueita oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman ja tukea koskevan päätöksen mukaisesti. Erityisluokassa opetuksesta vastaa erityisluokanopettaja, ja ryhmässä voi olla enintään kymmenen oppilasta.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa lähes kaikki opetusryhmät ovat oppilasmäärältään valtakunnallisiin keskiarvoihin verrattuna ns. pienempiä ryhmiä. Lisäksi Siikaisten yhtenäiskoulussa toimii oppiaineittain muodostettuja pienryhmiä, joissa opetusta annetaan lähinnä äidinkielessä, englannin ja ruotsin kielessä sekä matematiikassa. Ryhmässä voidaan antaa myös toiminta-alueittain opiskeluun liittyvää opetusta. Varsinaisia erityisluokkia ei ole lainkaan.

Opetuksen poikkeava järjestäminen

- Opetuksen poikkeava järjestäminen tarkoittaa sitä, että oppilaan opetus voidaan järjestää osittain toisin kuin perusopetuslaissa säädetään, jos hänelle on kohtuutonta osallistua opetukseen perusopetuslaissa säädetyllä tavalla.
- Tätä sovelletaan esimerkiksi silloin, kun oppilas on siirtynyt ulkomailla tai perusopetuksen valmistavassa opetuksessa opiskeltuaan perusopetukseen niin myöhäisessä vaiheessa, ettei enää ajallisesti ehdi saavuttaa oppiaineen oppimäärän tavoitteita.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa ns. opetuksen poikkeavaa järjestämistä toteutetaan tarvittaessa, joskaan sille ei ennakoita olevan lukuvuonna 2025 – 2026 tarvetta.

Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi

- Siikaisten yhtenäiskoulussa oppilaskohtaisen tuen arviointia koskevat määräykset ovat kirjatut paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma

- Siikaisten yhtenäiskoulussa oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevaa suunnitelmaa koskevat määräykset ovat kirjatut paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Tukea koskeva päätös

- Tukea koskeva päätös tarkoittaa tuen tarpeen arvioinnin ja tuen toteuttamissuunnitelman perusteella tehtävää hallintopäätöstä, joka koskee
 - oppilaskohtaisia tukitoimia,
 - perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamista tai
 - perusopetuksen järjestämistä oppilaille vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

- Siikaisten yhtenäiskoulussa tukea koskevan päätöksen tekemistä koskevat määräykset ovat kirjatut paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen

- Perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa muodostamalla erilaajuisia tavoitekokonaisuuksia oppilaskohtaisesti, rajaamalla oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä tai vapauttamalla oppilas tilapäisesti oppiaineen opiskelusta.
- Perusopetuksen oppiaineen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen edellyttävät tuen tarpeen arviointia, suunnitelmaa ja päätöstä.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamista koskevat määräykset on kirjattu paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Oppiaineen oppimäärän rajaaminen

- Oppiaineen oppimäärän rajaaminen tarkoittaa sitä, että oppilas ei opiskele koko opetussuunnitelman perusteissa määriteltyä oppiaineen oppimäärää.
- Oppiaineen oppimäärän rajaaminen tehdään silloin, jos oppilas ei ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta kykene suoriutumaan hyväksytysti perusopetuksen oppimäärästä ja opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista.
- Rajaaminen voidaan toteuttaa määrittelemällä oppilaalle matalampia tavoitteita hänen edellytensä mukaisesti tai vähentämällä oppilaan opiskelemissä sisällöissä.
- Oppiaineen oppimäärän tai opetussuunnitelman tavoitteiden rajaaminen edellyttävät tuen tarpeen arviointia, suunnitelmaa ja päätöstä.
- Perusopetuksen oppimäärän ja opetussuunnitelman mukaisten tavoitteiden rajaaminen voidaan tehdä vain sellaisen oppilaan kohdalla, joka saa oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa oppiaineen oppimäärän rajaamista koskevat määräykset on kirjattu paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

- Toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa opiskellaan oppiaineiden sijaan toiminta-alueittain.
- Toiminta-alueita ovat motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot.
- Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen siirrytään vasta, kun oppilas ei oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi eikä tukitoimista tai oppimäärien rajaamisesta huolimatta pysty opiskelemaan oppiaineittain.
- Toiminta-alueittain järjestettävä opetus edellyttää tuen tarpeen arviointia, suunnitelmaa ja päätöstä.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa toiminta-alueittain järjestettävää opetusta koskevat määräykset on kirjattu paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Eteneminen tavoitekokonaisuuksittain

- Tavoitekokonaisuuksittain etenemisellä tarkoitetaan sitä, että oppilas opiskelee hänelle laaditun suunnitelman mukaisesti yhdessä tai useammassa oppiaineessa tavoitekokonaisuuksittain vuosiluokittain määriteltyjen tavoitteiden sijaan.
- Tavoitekokonaisuuksittain opiskelu mahdollistaa omissa opetusryhmässä sekä nopeamman että hitaamman etenemisen yhdessä tai useammassa oppiaineessa.

- Hitaammin etenevälle oppilaalle on pitänyt antaa ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskoh-
taisia tukitoimia ennen tavoitekokonaisuuksittain opiskeluun siirtymistä.
- Hitaammin etenevän oppilaan tavoitekokonaisuuksittain opiskelu edellyttää tuen tarpeen ar-
viointia, suunnitelmaa ja päätöstä.
- Nopeammin etenevän oppilaan tavoitekokonaisuuksittain opiskelu edellyttää suunnitelmaa ja
pätöstä tavoitekokonaisuuksittain etenemisestä vuosiluokkaansa nopeammin.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa tavoitekokonaisuuksien etenemistä koskevat määräykset on kir-
jattu paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Samanaikaisopetus, yhteisopetus

- Samanaikaisopetus ja yhteisopetus tarkoittavat opetustilannetta, jossa kaksi tai useampi
opettajaa työskentelee yhtä aikaa saman opetusryhmän kanssa.
- Opettajat suunnittelevat ja toteuttavat opetusta yhdessä, jakavat vastuut ja tukevat toisiaan
opetuksessa tai jakavat luokan ja opettavat samanaikaisesti eri ryhmiä.
- Siikaisten yhtenäiskoulussa samanaikaisopetusta ja yhteisopetusta toteutetaan lukuvuonna
2025 – 2026 osana ryhmäkohtaisia tukitoimia (ks. kohta ryhmäkohtaiset tukitoimet ja niiden
toteutus).

4. Laaja-alainen oppiminen ja opetuksen eheyttäminen Siikaisten yhtenäiskoulussa

Lukuvuoden 2018 – 2019 alussa käyttöön otetussa uudessa Siikaisten yhtenäiskoulun opetussuun-
nitelmassa on määritelty seitsemän laaja-alaisen osaamisen osaamiskokonaisuutta. Niiden yhteisenä
tavoitteena on perusopetuksen tehtävää noudattaen tukea ihmisenä kasvua sekä edistää demo-
kraattisen yhteiskunnan jäsenyyden ja kestävän elämäntavan edellyttämää osaamista. Opetussuun-
nitelman tavoitteiden mukaisesti opetuksen on erityisesti tuettava oppijan oman ainutlaatuisuutensa
ja vahvuuksiensa tunnistamista sekä terveen itsetunnon kasvua. Laaja-alaisen oppimisen ja opetuk-
sen eheyttämisen toteuttamisen yleiset määräykset ovat kuvattuna tarkemmin paikallisessa opetus-
suunnitelmassa.

4.1 Laaja-alaisen osaamisen osaamisalueiden ja monialaisen oppimiskokonai- suuden toteuttamistavat Siikaisten yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2025 – 2026

Laaja-alaisen osaamisen osaamisalueet

Siikaisten yhtenäiskoulun opetussuunnitelman mukaisesti lukuvuoden alussa koulun lukuvuosisuun-
nitelmaan kirjataan tapoja (esimerkiksi yhteistyötahot, teemapäivät ja vierailukohteet), joilla laaja-
alaisen osaamisen osa-alueita toteutetaan. Niitä voidaan tarvittaessa rehtorin päätöksellä muuttaa
ja täydentää lukuvuoden aikana.

*Opetussuunnitelmassa on määritelty seuraavat seitsemän laaja-alaista oppimiskokonaisuutta, joiden
opetus ei noudata perinteisiä oppiainerajoja:*

- Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
- Monilukutaito (L4)
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)
- Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

Paikallisessa opetussuunnitelmassa tulee määrittellä ne järjestelyt ja toimenpiteet, joiden avulla laa-
ja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumisesta opetustyössä huolehditaan ja toteutumista seura-
taan.

Laaja-alaisen osaamisen yleiset lähtökohdat on kuvattu opetussuunnitelman luvussa 3 ja tarkemmat tavoitteet on määritelty vuosiluokkakokonaisuuksittain opetussuunnitelman luvuissa 13 - 15. Lukuvouden 2025 - 2026 laaja-alaisen oppimiskokonaisuuksien opetukseen liittyvät järjestelyt ja toimenpiteet sekä niiden toteutumisen seuranta toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Monialainen oppimiskokonaisuus

Siikaisten yhtenäiskoulun opetussuunnitelman mukaisesti kaikkien oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus (MOK) lukuvuodessa. Monialaisten opintokokonaisuuksien toteuttamiseen varattavaa työpäivien määrää ei ole enää määritelty, ja tästä syystä asiasta päätetään lukuvuosisuunnitelman käsittelyn yhteydessä.

Oppilaat osallistuvat oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun esim. suunnittelemalla sisältöjä, rajamalla tutkimuskysymyksiä, ehdottamalla työtapoja ja miettimällä ajankäyttöä ja sitä, miten opittu tai tuotettu tieto dokumentoidaan ja jaetaan. Isot monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnitellaan lukuvuosikohtaisesti ja liitetään osaksi lukuvuosisuunnitelmaa. Lisäksi lukuvouden aikana voidaan toteuttaa pienempiä opetusta eheyttäviä projekteja.

Suunnitelma monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuksesta kirjataan kyseessä olevan lukuvouden lukuvuosisuunnitelmaan, jonka hyväksyy hyvinvointilautakunta.

Koko koulua koskevat teemat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ruskaretkipäivä (1 pv/vuosiluokka) ○ Kulttuuriprojektit, joihin sisältyvät oppilaiden vierailut teatteriin tai konserttiin (1 pv/vuosiluokka). ○ Ammattien päivä (vuosiluokat 1 - 9)
Vuosiluokkien 0 - 2 teemat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ei erillistä teemaa lukuvuonna 2025 - 2026.
Vuosiluokkien 3 - 4 teemat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ei erillistä teemaa lukuvuonna 2025 - 2026.
Vuosiluokkien 5 - 6 teemat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ei erillistä teemaa lukuvuonna 2025 - 2026.
Vuosiluokkien 7 - 9 teemat	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vuosiluokka 7: Ei erillistä teemaa lukuvuonna 2025 - 2026 ○ Vuosiluokka 8: kansallisen Taidetestaajat-ohjelman toteutus ○ Vuosiluokka 9: yrityskylä

4.2 Laaja-alaisen oppimiskokonaisuuksien toteutumisen arviointi Siikaisten yhtenäiskoulussa lukuvuonna 2025 - 2026

Siikaisten yhtenäiskoulun opetussuunnitelman mukaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutumista opetustyössä seurataan lukuvuosittain. Laaja-alaisen osaamisen opetustyötä kehitetään vuosittain lukuvuosisipalautteen arvioinnin myötä yhteistyössä oppilaiden ja kotien kanssa.

Uuden opetussuunnitelman käyttöönoton myötä Siikaisten yhtenäiskoulussa on edetty kohti uutta arviointikulttuuria, jossa oppiminen nähdään aikaisempaa selkeämmin jatkuvana oppimisen rinnalla kulkevana ja oppimista ohjaavana prosessina, jossa oppilailla on aktiivinen rooli heidän asettaessaan omaa opiskeluaan ja oppimistaan koskevia tavoitteita. Uuden arviointikulttuurin vahvistumisen kannalta opetushenkilöstön rooli ohjaajana ja tukijana on ratkaiseva.

Keskeisin uuden opetussuunnitelman käyttöönottoon liittyvä arviointimenetelmä on arviointikeskustelu, johon osallistetaan oppilaat ja huoltajat sekä opetus- ja muu henkilökunta. Arviointikeskustelu- ja varten varataan aikaa niin opetuksessa kuin muussakin koulun toiminnassa. Koulun arviointikeskustelukulttuuria vahvistaa myös lukuvuonna 2021 - 2022 käyttöön otettu uusi oppilaan itsearviointia vahvistava toimintamalli, joka on kuvattu tarkemmin opetussuunnitelmassa.

5. Fyysiset oppimisympäristöt

Koululla on käytössä viihtyisät ja toimivat opetustilat ja riittävä opetusvälineistö. Koulun tiloissa tehdään joka vuosi ylläpitokorjauksia, ja tällä tavoin tilat saadaan pysymään siisteinä ja viihtyisinä. Luokkahuoneiden kalustusta ja varustusta uusitaan huomioiden hankittavien kalusteiden soveltuvuus uusien opetussuunnitelmien mukaiseen monipuolisten opetusmenetelmien käyttöön. Myös kalusteiden soveltuvuus eri-ikäisille ja -kokoisille oppilaille on huomioitu erityisesti niissä luokissa, joissa on opetusta eri-ikäisille oppilaille.

Vuonna 2020 kaikille koulun henkilökuntaan kuuluville hankittiin älypuhelimet. Lukuvuonna 2021 – 2022 kehitettiin koulun sisäistä ja ulkoista viestintää hyödyntämällä monipuolisesti käytössä olevia välineitä ja laitteita.

Vuonna 2021 parannettiin koulun viihtyisyyttä saneeraamalla oppilaiden WC-tilat. Lisäksi vuonna 2021 uudistettiin yhden opetusluokan työtuolit ja työpöydät, ja niiden hankinnassa kiinnitettiin erityistä huomiota työskentelyergonomiaan.

Koulun piha-alue ja ulkovaikenneistö tarjoaa edelleen mahdollisuuden monipuoliseen liikkumiseen välituntisin. Piha-alueelle syksyllä 2016 valmistunut monitoimiareena on otettu hyvin käyttöön ja sitä hyödynnetään välituntiliikunnassa ja liikuntatuntien oppimisympäristönä. Koulun kiipeilyvälineet ja keinut on keskitetty samalle pihan osa-alueelle.

Vuonna 2023 koulun piha-alueelle hankittiin uusi vähän vanhemmillekin oppilaille sopiva kiipeilypyramidi.

Kaikki kunnan omistamat liikuntapaikat ovat opetusryhmien käytössä liikuntatunneilla, mikä mahdollistaa sisällöltään monipuolisten liikuntatuntien pitämisen.

Koulun siisteydestä ja viihtyisyydestä pidetään huolta osana päivittäistä toimintaa. Koululla toimii kaksi päätoimista laitoshuoltajaa. Koulun ilmanvaihdon säätöjä pyritään optimoimaan niin, että koulutilojen ilman laatu on mahdollisimman hyvä. Sisätiloissa kuljetaan ilman ulkokenkiä.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnassa olevien lasten määrä on kasvanut merkittävästi mm. esiopetuksen koululle siirtymisen jälkeen. Tästä syystä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintatiloja laajennettiin ja saneerattiin vuonna 2023.

Matemaattisten aineiden luokassa on käytössä korkeat työpöydät, jotka tarjoavat ergonomiset ja turvalliset mahdollisuudet laboratoriotöiden tekemiseen. Vuonna 2025 korkeiden työpöytien edellyttämät korkeussäädöllä varustetut työtuolit uusittiin.

Hyvinvointilautakunnan hyväksymän TVT-strategian toteuttamista jatkettiin vuonna 2025 hankkimalla ja asentamalla kolmeen yleisopetuksen luokkaan suuret kosketusnäytöt ja dokumenttikamerat.

Oppilaita kannustetaan liikkumaan välituntisin. Koulun välituntiliikuntaa varten hankittua välineistöä täydennetään käyttötalousbudjetin sallimissa rajoissa. Lukuvuoden 2025 – 2026 alusta koulussa otettiin käyttöön matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä koskevat rajoitukset, joilla edellä mainittujen laitteiden käyttö on kiellettyä koko koulupäivän ajan. Tästä syystä välituntiaktiiviteetteihin liittyvän välineistön kehittämisen merkitys korostuu. Lukuvuonna 2025 – 2026 yksi toiminnan kehittämisen painopistealueista onkin välituntiaktiiviteettimahdollisuuksien kehittäminen.

Vuoden 2026 talousarvioon esitetään seuraavia hankintoja:

- Hyvinvointilautakunnan hyväksymän TVT-strategian täytäntöönpanoa jatketaan varustamalla lisää opetusluokkia suurilla kosketusnäytöillä ja dokumenttikameroilla. (Toteutus määritellään tarkemmin talousarviokäsittelyn yhteydessä.)
- Matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä koskevien ja 1.8.2025 käyttöön otettujen rajoitusten vuoksi koulun välituntialuetta kehitetään oppilaiden toiveiden mukaisesti, mikä edellyttää myös hankintoja. (käyttötalousbudjetti)

- Käsitöiden kovien materiaalien opetusluokan välineistöä täydennetään ja uudistetaan (käyttötalousbudjetti).
- Kotitalousluokkaan hankitaan uudet sähkövatkaimet (käyttötalousbudjetti).

6. TVT-tekniikan hyödyntäminen opetuksessa

Tieto- ja viestintätekniikka (TVT) on ollut mukana oppimisessa jo 1980-luvulta alkaen. Ensimmäisessä vaiheessa opetettiin usein koulun ainoalla tietokoneella ohjelmoinnin alkeita. Internetin laajentumisen myötä 1990-luvulla opetuksessa alkoi yleistyä varsinainen tietotekniikan käyttö, ja seuraava vuosikymmen toi mukanaan sosiaalisen median mahdollisuudet.

Tällaisesta maailmasta koulu ei voi jäädä ulkopuolelle. TVT:n opetuskäyttö muuttaa osaltaan opettajan roolia; opettaja tulee jatkossa olemaan entistä enemmän oppimisen ohjaaja perinteisen tiedon jakajan sijaan. Se aika, joka on varattu oppilaan ja opettajan oikeaan kohtaamiseen, on liian arvokasta käytettäväksi pelkästään tiedon jakamiseen. Tämä edellyttää opettajalta aivan uudenlaista lähestymistapaa ja osaamista, mikä puolestaan tuo paineita opettajien perus- ja täydennyskoulutukseen. Toisaalta Siikaisten yhtenäiskoulussa tunnustetaan ja tunnustetaan myös se tosiasia, että perinteiset opetusmenetelmät ja -materiaalit ovat moneen oppimistilanteeseen sopivin ja tuloksellisin vaihtoehto. Tästä syystä siirtyminen laajamittaisesti TVT-perusteiseen opetukseen ei ole koulussa itsetarkoitus. Edellä mainittu periaate huomioidaan myös talousarviota laadittaessa niin, että koululle varataan riittävät määrärahat oppikirjojen, digimateriaalien ja TVT-laitteiden hankintaan.

TVT:n opetuskäyttö on alati uudistuva oppimisen ja pedagogian osa-alue. Koronavirustilanne ja siirtyminen etäopetukseen korostivat opetushenkilöstön ja oppilaiden TVT-taitojen merkitystä opettamisessa ja oppimisessa.

Siikaisten yhtenäiskoulussa tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen perustuu hyvinvointilautakunnan vuonna 2023 hyväksymään Siikaisten yhtenäiskoulun tietostrategiaan, jonka tulee olla jatkuvan arvioinnin ja kehittämistyön kohteena.

Opettajien ja muun henkilöstön TVT-osaamista kehitetään edelleen lyhyiden täsmäkoulutusten avulla. Opettajien TVT-osaamisen kehittämisen tukena voidaan käyttää edelleen tutor-opettajatoimintaa, jonka puitteissa opettajalle maksetaan toiselle opettajalle tai toisille opettajille TVT-taitoihin liittyvästä koulutuksesta ja ohjauksesta korvaus.

Myös koulun TVT-oppimisympäristön tasosta pidetään huolta. Opetusryhmien yhteiskäytössä ovat erillinen ATK-luokka (13 pöytätietokonetta) Chromebook-tietokoneet (35 kappaletta) sekä tabletti-tietokoneet ja niitä varten lataava salkku. Opettajien käytössä on henkilökohtaiset Chromebook-tietokoneet, joita voivat käyttää koulussa ja kotona mm. oppituntien suunnitteluun ja valmisteluun ja opetusluokissa esimerkiksi sähköisten opetusmateriaalien esittämiseen. Koulunkäynninohjaajien yhteiskäytössä on Chrome Book -tietokoneita (2).

Siikaisten yhtenäiskoululla ja liikuntahallilla on käytössä Wifi-verkko.

Opetusluokista poistettiin luokkakohtaiset tietokoneet keväällä 2021, ja samalla poistettiin käytöstä koulun Linux-palvelin. Koulun kaikissa luokissa on edelleen dokumenttikamera ja dataprojektori, joihin opettajat telakoituvat omilla Chromebook-läppäreillään. Dokumenttikamerat ja dataprojektorit ovat vanhoja käyttöikänsä loppupuolella.

- Luokkiin numero 11 ja 13 hankittiin kesällä 2022 kokeiluluonteisesti interaktiiviset näytöt ja dokumenttikamerat, joilla korvattiin edellä mainittujen luokkien vanha TVT-varustus. Edellä mainittu ratkaisu osoittautui toimivaksi, ja vuonna 2023 sama varustus hankittiin ja asennettiin kotitalousluokkaan ja matemaattisten aineiden luokkaan. Hyvinvointilautakunnan syksyllä 2023 hyväksymässä Siikaisten yhtenäiskoulun tietostrategiassa interaktiivinen näyttö ja dokumenttikamera määriteltiin opetusluokkien perusvarustukseksi. Kesällä 2024 edellä mainittu varustus asennettiin alkuopetuksen yhteiskäytössä olevaan luokkaan nro 3 ja kesällä 2025 yleisopetuksen luokkien 22, 23 ja 24. Hyvinvointilautakunnan hyväksymän TVT-strategian täytäntöönpanoa jatketaan varustamalla lisää opetusluokkia suurilla kosketusnäytöillä ja dokumenttikameroilla. (Toteutus määritellään tarkemmin talousarviokäsittelyn yhteydessä.)

Projektit ja hankkeet

Koululle kutsutaan opetussuunnitelman mukaisia oppimistavoitteita ja koulun kasvatustavoitteita tukevia vierailijoita.

Valtionhallinnon erityisrahoituksen piiriin kuuluvista hankkeista jatkuvat

- Kerhotoiminnan kehittämishanke (Hankkeen puitteissa järjestetään koulun kerhotoimintaa.)
- Harrastamisen Suomen malli hanke (Hankkeen puitteissa järjestetään koulun kerhotoimintaa.)
- Tasa-arvohanke (tasa-arvon edistäminen mm. palkkaamalla yksi koulunkäyntiavustaja kouluun.)
- Nuorisotoimi toteuttaa vuosittain kesäkerhohankkeen, jonka puitteissa koulun nuorimmat oppilaat saavat hoitopaikan kesäkuun ajaksi.

7. Koulun toiminnan painopistealueet sekä ulkopuoliset oppimisympäristöt ja poikkeava koulutyön järjestäminen

Koulu voi painottaa kehittämistyössään ja toiminnassaan erikseen määriteltyjä kohteita. Painotukset näkyvät toiminnan ohjauksessa ja resurssien kohdentamisessa.

Toistaiseksi voimassa olevat painotukset

- Koulussa toimii oppilaskunta, jossa on oppilasedustus vuosiluokilta 2 - 9. Oppilaskunnan ohjaajana toimii lehtori Maaria Pulkkinen.
- Koulussa järjestetään tukioppilastoimintaa ja kummioppilastoimintaa, joka on lukuvuoden 2020 - 2021 alusta alkaen yhdistetty osaksi oppilaskunnan toimintaa.
- Koulussa on käytössä kansallinen KivaKoulu-ohjelma, jota käytetään positiivisen kouluilmapiirin luomiseen, koulukiusaamisen ennaltaehkäisemiseen sekä koulukiusaamistilanteiden ratkaisemiseen. KivaKoulu-tiimiin kuuluvat toimintaa koordinoivana opettajana lehtori Marle Kivimäki ja opettajajäsenenä erityisluokanopettajat Elina Junnila ja Kirsi-Marja Kalliomäki.
- Koulussa toteutetaan kansainvälisyyskasvatusta siten, että yhdeksännen vuosiluokan saksan kielen opiskelijat matkustavat opettajansa johdolla leirikoulumatkalle Saksaan. Lisäksi koulu voi erikseen niin päätettäessä ja talousarvion sallimissa rajoissa osallistua muihin kansainvälisyshankkeisiin.
- Vuosiluokka 9 osallistuu Yrityskylä-ohjelmaan. Vuosiluokat 5 ja 6 osallistuvat yrityskyläohjelmaan joka toinen lukuvuosi, ja lukuvuosi 2025 - 2026 on välivuosi, jolloin siihen ei osallistuta.
- Kaikista koulun ulkopuolisten oppimisympäristöjen käytöstä ja poikkeavasta koulutyön järjestämisestä päätetään erikseen. Päätökset tekee rehtori talousarvion, opetussuunnitelman, lukuvuosisuunnitelman ja muiden normien mukaisesti. Mikäli toiminta tapahtuu oman kunnan alueella, eikä se aiheuta lisäkustannuksia, päätöksen voi tehdä myös opetusryhmän opetuksesta vastaava opettaja.

Lukuvuosittain päätettävät toiminnan painopistealueet, oppituntien ulkopuoliset tapahtumat ja toiminnot

A. Toiminnan tavoitteet ja painopistealueet lukuvuonna 2025 - 2026

- Esi- ja perusopetusta koskevat oppilaan tuen järjestämistä koskevat säännökset ja määräykset ovat muuttuneet, ja sekä edellä mainitut muutokset että niiden edellyttämät opetuksen järjestäjän paikallisesti tekemät täydennykset ja järjestelyt tuli ottaa käyttöön pääosin 1.8.2025 alkaen. Osa muutoksista astuu voimaan vasta 1.8.2026 alkaen, ja niiden valmistelu lukuvuoden 2025 - 2026 aikana. Toiminnan tavoitteiksi ja toiminnan painopistealueeksi nimetään 1.8.2025 voimaan astuneiden muutosten täytäntöönpano sekä 1.8.2026 alkaen voimaan astuviin muutoksiin liittyvä opetuksen järjestäjätason ja koulutason suunnittelutyö.

- Lukuvuoden 2025 – 2026 alusta koulussa otettiin käyttöön matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä koskevat rajoitukset, joilla edellä mainittujen laitteiden käyttö on kiellettyä koko koulupäivän ajan. Tästä syystä välituntiaktiiviteetteihin liittyvän välineistön kehittämisen merkitys korostuu. Luku-vuonna 2025 – 2026 yksi toiminnan kehittämisen painopiste-alueista onkin välituntiaktiiviteettimahdolli-suuksien kehittäminen.

B. Tapahtumat, leirikoulut, retket lukuvuonna 2025 - 2026

- Lukuvuosisuunnitelmaan kirjattava oppituntien ulkopuolisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen ja koulutyön poikkeavat järjestelyt edellyttävät määrärahan varaamista talousarvioon.
- Lukuvuonna 2024 - 2025 osana Siikaisten kunnan talouden tervehdyttämisohjelmaa päätettiin ohjeistuksesta, joka koskeen koulun ulkopuolisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä ja muita koulutyön poikkeavia järjestelyjä, mikäli ne edellyttävät määrärahan varaamista talousarvioon. Edellä mainituilla rajauksilla määrärahatarve saatiin pienennettyä noin 17.000 eurosta noin 8.000 euroon. Osa oppituntien ulkopuolisten oppimisympäristöjen hyödyntämisestä ja koulutyön poikkeavista järjestelyistä toteutetaan lukuvuosina 2024 – 2025 ja 2025 – 2026 Siikaisten kunnan saamasta perinnöstä. Jatkoa ajatellen on kuitenkin tärkeä muistaa, että Siikaisten kunnan saamaa perintöä ei riitä jaettavaksi loputtomasti tuleville lukuvuosille.
- Opetushallituksen tiukentuneen ohjeistuksen mukaan oppilailta ei enää saa kerätä maksuja koulun järjestämiin tapahtumiin osallistumisesta. Ryhmät voivat kuitenkin edelleen kerätä omalla toiminnallaan rahoitustaan niitä varten. Käytännössä muutos tarkoittaa sitä, että oppituntien ulkopuolinen toiminta tulee suunnitella etukäteen aikaisempaa tarkemmin ja se tulee huomioida myös talousarviota laadittaessa.
- Koululle voidaan kutsua varattujen määrärahojen puitteissa opetussuunnitelman mukaisia oppimistavoitteita ja koulun kasvatustavoitteita tukevia vierailijoita.
- Alla on kuvaus Siikaisten yhtenäiskoulun lukuvuodelle 2025 – 2026 suunnitelluista tapahtumista, leirikouluista ja retkistä.

Tapahtuma, leirikoulu tai retki	Arvioidut kustannukset
Rahoitetaan Siikaisten kunnan saamasta perinnöstä	
1) Opintomatka teatteriin koululuokille suunnattuun näyttökseen vuosiluokille 0 – 5 ja 6 – 9 (1 työpäivä)	Liput oppilaille ja henkilökunnalle 140 x 20 €, linja-autokuljetukset kolmella linja-autolla a' 500 € => yht. noin 4.300 €
2) Osana GeoPark-ohjelmaa maastoretki Lauhavuoren kansallispuistoon vuosiluokalle 8 (1 työpäivä).	Kustannukset muodostuvat kuljetuksista => noin 400 €
Rahoitetaan, mikäli tapahtumaa varten saadaan ulkopuolinen rahoitus	
3) Koulun tukioppilaat (4 – 6 oppilasta) osallistuvat ohjaajineen MLL:n järjestämälle tukioppilaiden koulutusleirille (2 työpäivää).	=> 6 x 45 € (270 € + 2 päivän sijaiskulut (400 €) + kuljetuskulut sisältäen viennin ja tuonnin (600 €) => yht. noin 1.300 € (TA2024 varattu määräraha 2.200 €)

Rahoitetaan kokonaisuudessaan Siikaisten yhtenäiskoulun käyttötalousbudjetista	
4) Koulun ulkoilu- ja talviliikuntapäivä SnowPark Parral-la. Päivään sisältyy laskettelukoulutus koulun nuorimmille oppilaille (1 työpäivä).	=> Kuljetukset kolmella linja-autolla yht. 1400 € ja ranneliput + välivuokrat + laskettelukoulutus yht. 1.900 € => kaikki yht. 3.300 €
5) Alakoulun luokkaretket lähialueelle toisen ja kuuden vuosiluokan päättyessä (1 työpäivä).	=> Kustannukset pääosin kuljetuskuluja, yht. noin 600 €.
6) Metsäpäivä vuosiluokille 5 ja 6 Jämillä (1 työpäivä). Yhteistyökumppanina toimii 4H-järjestö ja metsäalan toimijat.	=> Järjestäjät vastaavat kustannuksista Toteutumisesta ei ole saatu vahvistusta.)
7) Yrityskylä-ohjelma - Vuosiluokkien 5 ja 6 oppilaista muodostetun opetusryhmä - Vuosiluokan 9 osallistuminen lukuvuosittain Yrityskylä-ohjelman mukaiseen toimintaan, johon sisältyy toimintapäivä Satakunnan Yrityskylässä Porissa (2 työpäivää).	=> kuljetukset yhteensä 450 € ja osallistumismaksu 480 € => yht. 930 €
8) Vuosiluokan 9 saksan kielen opetusryhmä toteuttaa leirikoulumatkan Saksaan (4 työpäivää).	=> Leirikoulusta aiheutuneet kustannukset noin 1.500 € + sijaiskustannukset noin 500 € => yht. noin 2.000 € . (Merkitävä osa rahoituksesta tulee ryhmän omana varainhankintana, jota ei ole huomioitu edellä olevissa luvuissa.)
9) Kahdeksannen vuosiluokan oppilaat osallistuvat kahden lähialueen kulttuurikohdevierailuun Taidetestaajat-ohjelman puitteissa. Järjestelyistä vastaa mm. Lasten kulttuurisäätiö.	=> Kuljetukset ja pääsyliput ovat maksuttomia. (Jonkin verran kustannuksia voitulla lähinnä joidenkin oppilaiden kotiin-kuljetuksesta tapahtuman jälkeen.)
10) Yhteistyössä seurakunnan kanssa järjestetään joulukirkko ja kevätkirkko, joihin liitetään sankarivainajien muistaminen sytyttämällä kynttilät sankarihautoille ja laskemalla kukkaviihko sankarimuistomerkille.	=> Kukat ja/tai kynttilät sankarihautoille => yht. noin 100 €
11) Koulu osallistuu valtakunnallisiin kokeisiin englannin ja ruotsin kielessä sekä äidinkiessä ja matematiikassa	=> Osallistumismaksut yhteensä yht. noin 400 € .
12) Koulu osallistuu kansalliseen Metsävisa-kilpailuun ja kansalliseen matematiikkakilpailuun.	=> Osallistumisesta ei aiheudu kuluja, ellei koulun edustaja etene jatkoon. Jatkokilpailuihin osallistumisesta aiheutuu lähinnä oppilaan saattamisesta aiheutuvia sijaiskuluja.
13) Koulu järjestää syyslukukauden päättyessä perinteisen joulujuhlan.	=> Kustannukset muodostuvat tarjottavista ja niiden raaka-aineista => yht. noin 100 €
14) Koko koulun oppilaille järjestetään perinteinen Ruskaretitapahtuma, joka toteutetaan pääosin Eteläpään alueella.	=> Kustannukset muodostuvat jonkun vierailevan asiantuntijan matkakulut ja palkkiosta => yht. 0 € - 200 €
15) Koulussa järjestetään perinteiset yleisurheilukilpailut kunnan yleisurheilukentällä.	=> Kustannukset muodostuvat lähinnä palkintokuluista ja ulkopuolisten toimitsijoiden ateriakuluista Metsätähdessä => yht. noin 200 €
16) Opetuksessa hyödynnetään kunnan omia koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä. Opetusryhmät voivat toteuttaa lyhyitä vierailuja lähialueiden kohteissa. Ne voidaan tarvittaessa toteuttaa myös varsinaisen koulun (klo 9.00 – 15.00) ulkopuolella. Tällaisia vierailuja ovat esimerkiksi opintomatka Lankosken Sähkön vesivoimalaitokseen Lankoskelle.	=> Kustannukset muodostuvat lähinnä kuljetuskustannuksista, jotka ovat kohteesta riippuen 0 – 300 €
17) Osallistutaan koululiikuntatapahtumiin ja kilpailuihin. Joukkuelajeissa voidaan osallistua koulun joukkueella. Yksilölajeihin voidaan osallistua, jos huoltajat vastaavat oppilaan ohjaamisesta, valvonnasta ja kuljettamisesta. Koulu maksaa osallistumismaksun.	=> Kustannukset jäävät pieniksi.
18) Osana monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutusta Koulu järjestää perinteisen "Ammattien päivän".	=> Kustannukset vierailijoista, arviolta noin 500 €

8. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä arvostetaan ja toteutetaan monipuolisesti.

Huoltajille järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilaan opettajan tai luokanvalvojan kanssa (vanhempaintapaamiset). Vuosiluokilla 1 – 8 oppilas, huoltaja ja vastuuluokanopettaja/luokanvalvoja käyvät lukuvuosittain oppilaan koulunkäyntiä koskevan arviointikeskustelun. Yhdeksännellä luokalla oppilas, huoltaja ja oppilaanohjaaja kokoontuvat käsittelemään oppilaan jatko-opintoihin liittyviä asioita.

Koulussa voidaan järjestää tarvittaessa ajankohtaisiin teemoihin keskittyviä vanhempainiltoja. Lisäksi 1.8.2025 voimaan astuneen opetussuunnitelman muutoksen mukaisesti vuosiluokalle järjestetään vanhempainilta esiopetuksen ja perusopetuksen ensimmäisen, kolmannen ja seitsemännen vuosiluokan alkaessa sekä vastuuluokanopettajan tai luokanvalvojan vaihtuessa.

Yhdeksäsluokkalaisille ja heidän huoltajilleen suunnattujen ammatinvalintaan ja jatko-opintoihin keskittyvien vanhempainiltojen järjestämisestä vastaavat lähialueen toisen asteen oppilaitokset, ja lukuvuosittain järjestettävät yhdeksäsluokkalaisille suunnatut vanhempainillat on koettu tarpeettomiksi. Toisen asteen oppilaitokset esittelevät koulutustarjontaansa koululla joka kolmas vuosi järjestettävässä Ammattien päivä -tapahtumassa, johon myös oppilaiden huoltajat osallistuvat.

Päivittäisessä viestinnässä vanhempien ja opetushenkilöstön tiedonvälityskanavana käytetään Wilmaa (perusopetuksen hallinto-ohjelman www-liittymä), ja huoltajilta edellytetään Wilman käyttöön ottoa, koska yhteydenpito eri viestintävälineitä rinnakkain käyttäen veisi kohtuuttomasti työaikaa opetushenkilöstöltä. Jokaisella koulun henkilökuntaan kuuluvalla on käytössään henkilökohtainen älypuhelin. Tarvittaessa yhteyttä voidaan ottaa myös puhelimitse tai sopia tapaamisesta. Erikseen sovittaessa myös muita yhteydenpitokanavia voidaan ottaa luokissa ja huoltajien kanssa käyttöön.

Koulun verkkosivut ovat tehtävälueittain (esiopetus ja perusopetus) kunnan verkkosivuilla. Verkkosivujen kautta viestitään esi- ja perusopetukseen liittyvistä perusasioista, jotka säilyvät muuttumattomina pitempään ja jotka eivät ole osa koulun ajankohtaisviestintää.

Viestinnän yleisenä tavoitteena lisätä, nopeuttaa ja kehittää koulun sisäistä ja ulkoista tiedottamista ja viestintää.

9. Arviointi

Arvioinnissa tukeudutaan opetussuunnitelmassa määriteltyihin periaatteisiin ja käytänteisiin. Opetussuunnitelman oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointia koskeva luku on uudistettu ja uudistus otettiin käyttöön 1.8.2021. Edellä mainittu luku on nähtävillä koulun internetsivuilla ja kunnan internetsivuilla esi- ja perusopetuksen alisivuilla.

Koulun toiminnan arvioinnille on asetettu lukuvuosittain painopistealueet. Arvioinnin toteuttamiselle on kuitenkin jäänyt valitettavan vähän aikaa.

Lukuvuonna 2017 – 2018 arvioinnin painopistealueena olivat

- oppilaskuntatoiminta,
- poissaolojen seurannan ja raportoinnin sekä niihin puuttumisen periaatteet ja säännöt
- Kiva koulu -menettelyn käytänteen ja koulukiusaamistapausten selvittely

Lukuvuonna 2018 – 2019 arvioinnin painopistealueita ovat

- Siikaisten yhtenäiskoulu esiopetuksen järjestämispaikkana sekä siihen liittyvät järjestelyt
- Opetushenkilöstön TVT-koulutuksen tarve

Lukuvuonna 2019 – 2020 arvioinnin painopistealueena on koululle asetettujen toiminnallisten painopistealueiden toteutuminen.

Lukuvuonna 2020 – 2021 arvioinnin painopistealueena on oppilasarvioinnin uudistuksen toteutumisen onnistuminen.

Lukuvuonna 2021 – 2022 koronavirustilanteen huomioiminen koulun toiminnassa vie edelleen resursseja, että jäljelle jäävä osuus halutaan kohdentaa koulun perustehtävän hoitamiseen. Tästä syystä arvioinnin painopistealuetta ei asetettu lukuvuodeksi 2021 - 2022 lainkaan. Silti viime lukuvuonna koulussa käynnistettiin oppilaille suunnatun tuen riittävyttä ja kohdentamista koskeva arviointiprosessi.

Lukuvuonna 2022 – 2023 jatkettiin oppilaille suunnatun tuen riittävyttä ja kohdentamista koskevaa arviointiprosessia

Lukuvuonna 2023 – 2024 arvioinnin painopistealueena oli opiskeluhoito ja sen järjestelyt.

Lukuvuonna 2024 – 2025 arvioinnin kohteena on uusien oppilaan tuen järjestelyjä koskevien säädösten ja määräysten paikallinen toteuttaminen.

Lukuvuonna 2025 – 2026 arvioinnin kohteena on tuen uudistuksen käyttöönoton onnistuminen.

10. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen muodot ja käytänteet on kuvattu opetussuunnitelmassa.

Opinto-sosiaalisen tuen järjestämistä varten koululla on käytössä henkilöstöä seuraavasti:

- 2 erityisluokanopettajaa, joista toisen opetusvelvollisuudesta käytetään 63 % vuosiluokan 2 luokanopettajan tehtävään
- 4 koulunkäynninohjaajaa, joista 2 on henkilökohtaisia. (Osa työajasta käytetään varhaiskasvatukseen sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoimintaan. Koulunkäynninohjaajien tarvetta ovat lisänneet henkilökohtaisen avustajan tehtävät.

Satakunnan hyvinvointialue tarjoaa lukuvuonna 2025 – 2026 seuraavat opiskeluhoitoon palvelut

- koulukuraattoripalvelut (1 päivä viikossa)
- vastaavan kuraattorin palvelut (ei erikseen määriteltyä kiintiötä)
- koulupsykologipalvelut (noin 1 päivä joka toinen viikko)
- kouluterveydenhuolto ja siihen kuuluvat kouluterveydenhoitajan palvelut (1 päivä viikossa)
- psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut (1 päivä joka viikko)

Opiskeluhoito on kuvattu tarkemmin erillisessä seudullisena yhteistyönä laaditussa oppilashuolto-suunnitelmassa.

Hyvinvointilautakunta on hyväksynyt erillispäätöksellä varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen ateria- ja ohjeet Siikaisten kunnassa (hyv.ltk 16.2.2021/11 §).

11. Rehtorin opetusvelvollisuus ja sen kohdentaminen

Siikaisten yhtenäiskoulun rehtorin työaikaan kuuluvaksi opetusvelvollisuudeksi on päätetty lukuvuonna 2025 – 2026 viisi vuosiviikkotuntia ja siitä eteenpäin seitsemän vuosiviikkotuntia. Saman päätöksen mukaan rehtorin opetustyöajan kohdentamisesta päätetään lukuvuosittain lukuvuosisuunnitelmassa.

Lukuvuonna 2025 – 2026 rehtorin työaikaan kuuluva opetusvelvollisuus kohdennetaan seuraavasti:

- yhdistetyn vuosien 7 – 8 liikuntaryhmän ja 9 luokan valinnaisen liikunnan liikuntaryhmän liikunnan opetus (33 oppilasta, unisex-ryhmä, 2 opettajaa) 2 tuntia viikossa
- koulun kerhotyö 4 tuntia viikossa

12. Koulun työ- ja ruokailuajat

Koulun työpäivät on hyväksytty erikseen sivistyslautakunnan päätöksellä.

Oppitunnin pituus on 45 minuuttia.

Koulu alkaa kaikilla opetusryhmillä klo 9.00.

Koulu päättyy lukujärjestyksen mukaan klo 13.00, 14.00 tai 15.00. Koulun lukujärjestystä laadittaessa tavoitteena on ollut, että koulu päättyisi joko klo 13.00 tai klo 15.00, jolloin oppilaille ei tulisi odotustunteja. Tämä ei kuitenkaan ole vuosiviikkotuntimäärien vuoksi kaikilla luokka-asteilla mahdollista. Kuljetusoppilaat ohjataan odotusajaksi koululaisten iltapäivätoimintaryhmään tai koulun kerhoihin. Yksittäisten koulupäivien alkamis- ja päättymisaikoihin saattaa tulla koulupäivän poikkeuksellisesta ohjelmasta johtuvia muutoksia. Niistä päättää rehtori.

Oppilaat ruokailevat koulupäivisin kahdessa ryhmässä. Ensimmäinen ryhmä ruokailee klo 10.45 – 11.15 ja toinen ryhmä klo 11.45 – 12.15. Jälkimmäiseen ruokailuun on pyritty sijoittamaan vanhimpien vuosiluokkien opetusryhmät, sekä ne opetusryhmät, joilla koulu päättyy klo 15.00.

13. Henkilökunta lukuvuonna 2025 – 2026

Henkilöstö lukuvuoden alkaessa

Rehtori

- Tuuri Jari, HTM, rehtori (opetusvelvollisuuteen luettavana opetuksena liikuntaa kerhotoiminnan ohjausta liittyen jalkapalloprojektiin)

Opettajat

- Korhonen Satu, KM, luokanopettaja, esiopetus (lisäksi ala- ja yläkoulun käsityöt/pehmeät materiaalit)
- Harju Sanna, KM, luokanopettaja, vuosiluokka 1 (lisäksi vuosiluokkien 1 – 2 käsityö ja uskonto sekä vuosiluokkien 7 - 9 biologia, maantiede)
- Junnila Elina KM, erityisluokanopettaja, vuosiluokka 2 (lisäksi osa-aikaista erityisopetusta)
- Koivisto Tarja, KM, luokanopettaja, vuosiluokka 3 (lisäksi vuosiluokkien 2 ja 5 - 8 musiikki ja opetusta esiopetuksessa)
- Viitaniemi Sanna-Mari, KM, luokanopettaja, vuosiluokka 4 (lisäksi vuosiluokkien 3 – 4 liikunta ja vuosiluokan 3 englannin kieli)
- Norrgård Sari, KM, luokanopettaja, vuosiluokka 5 (lisäksi vuosiluokkien 5 – 6 kuvataide ja 6. – 9. lk ruotsin kieli)
- Korhonen Pekka, KM, luokanopettaja, vuosiluokka 6 (lisäksi vuosiluokkien 5 – 9 käsityö ja vuosiluokkien 8 – 9 valinnainen tieto- ja viestintätekniikka -oppiaine)
- Kivimäki Marle, DI, matemaattisten aineiden lehtori, vuosiluokan 7 luokanvalvoja (vuosiluokkien 7 – 9 matematiikka, fysiikka ja kemia sekä vuosiluokan 7 terveystieto ja vuosiluokkien 7 – 9 uskonto)
- Laine Elisa, FK, historian ja yhteiskuntaopin lehtori, vuosiluokan 8 luokanvalvoja (vuosiluokkien 7 – 9 historia, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, kuvataide ja oppilaanohjaus)
- Pulkkinen Maaria, FM, englannin ja saksan kielen lehtori, vuosiluokan 9 luokanvalvoja (vuosiluokkien 4 – 9 englannin kieli, 8 – 9 saksan kieli ja 7 – 9 kotitalous)
- Kalliomäki Kirsi-Marja, KM, erityisluokanopettaja, osa-aikainen erityisopetus ja erityisopetuksen pienryhmän erityisopetus)

Muu koulun henkilökunta

- Viljanen Teija, koulunkäynninohjaaja ja APIP-ohjaaja
- Sengström Teresa, koulunkäynninohjaaja ja APIP-ohjaaja
- Rajala Johanna, projektirahoituksella palkattu määräaikainen koulunkäynninohjaaja (koulunkäynninohjaaja ja APIP-ohjaaja)
- Mäntylä Johanna, määräaikainen henkilökohtainen koulunkäynninohjaaja
- Korkelainen Tero, liikuntaneuvoja, kerhonohjaus, APIP- ohjaus
- Siikilä Kirsi, laitoshuoltaja
- Hirsimäki Minna, laitoshuoltaja
- Pirttilä Ronja laitoshuoltaja (oppisopimuskoulutettava)

14. Oppilasmäärät vuosiluokittain

Siikaisten yhtenäiskoulun oppilasmäärä on lukuvuoden 2025- 2026 alkaessa seuraava:

Vuosiluokka	Oppilasmäärä	Vuosiluokka	Oppilasmäärä	Vuosiluokka	Oppilasmäärä
Esikoulu	10	1	10	7	16
		2	10	8	12
		3	10	9	17
		4	14		
		5	12	-	-
		6	8	-	-
Yhteensä	10	Yhteensä	64	Yhteensä	45
Koko koulun oppilasmäärä yhteensä					119

15. Opetusryhmien ja opettajien lukujärjestykset sekä opettajien opetustunnit

Lukuvuoden 2025 - 2026 opetusryhmien ja opettajien 7.8.2025 tilanteen mukaiset lukujärjestykset, jotka sisältävät opettajien opetustunnit, ovat tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

Opetustunteja (tuntikehys) Siikaisten yhtenäiskoululla on käytössä lukuvuonna 2025 - 2026 seuraavasti:

- Esiopetus 20 tuntia
- Yleisopetus 228,0 tuntia
- Erityisopetus 30,0 tuntia
- Yhteensä 278,0 tuntia

16. Koulukuljetukset

Perusopetuslain 32 §:n mukaisesti perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun oppilaan koulumatka tai sen osuus muodostuu oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen hänelle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksut-

toman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. Sivistystoimisto suunnittelee koulukuljetukset perusopetuslain 32 §:n ja Siikaisten kunnan erillisohjeiden mukaisesti. Tarvittaessa myös huoltajat voivat anoa koulumatkan vaikeuden, rasittavuuden tai vaarallisuuden perusteella myönnettävää koulukuljetusta tai avustusta hyvinvointilautakunnalta.

Jos oppilaan koulumatkaan todetaan kohdistuvan suurpetovaara, huoltajille myönnetään oppilaan kuljettamista tai saattamista varten avustus.

Hyvinvointilautakunnan päätöksen (hyv.ltk 12.2.2024/10 §) mukainen ohjeistus maksuttoman koulukuljetuksen järjestämisestä sekä oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävän avustuksen maksamisesta

1. Maksuttoman koulukuljetuksen järjestäminen koulumatkan pituuden perusteella
 - Maksuton koulukuljetus järjestetään koulumatkan pituuden perusteella ilman erillistä anomusta
 - esiopetuksen ja perusopetuksen vuosiluokkien 1 – 2 oppilaalle, jos koulumatka on yli 3 kilometriä ja
 - perusopetuksen vuosiluokkien 3 – 9 oppilaalle, jos koulumatka on yli 5 kilometriä.
2. Maksuton koulukuljetus oppilaan koulumatkan vaikeuden, rasittavuuden tai vaarallisuuden perusteella
 - Jos huoltajat arvioivat oppilaan koulumatkan tai sen osan liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi, he voivat anoa edellä mainituin perustein maksutonta koulukuljetusta hyvinvointilautakunnalta.
3. Suurpetovaaraan perusteella maksettava kuljetusavustus
 - Suurpetovaaraan perusteella maksettavan kuljetusavustuksen myöntämisestä päättää hyvinvointilautakunta, ja se voidaan myöntää taannehtivasti siitä päivästä lukien, kun huoltaja on anonut oppilaalle avustusta. Muita osin sitä koskevaan ohjeistukseen ei tehdä muutoksia.
4. Kodin ja koulukuljetuksen pysäkkipaikan väliset matkat
 - Maksuttomasta koulukuljetuksesta päätöksen saaneen oppilaan tulee varautua kulkemaan osa koulumatkasta omatoimisesti. Omatoimisesti kuljettavan matkan osuus on
 - esikoululaisilla ja vuosiluokkien 1 – 2 oppilailla enintään 2 kilometriä ja
 - vuosiluokkien 3 – 9 oppilailla enintään 3 kilometriä.
5. Maksuttoman koulukuljetuksen korvaaminen kuljetusavustuksella
 - Jos oppilaalle myönnettyä koulukuljetusta ei ole kustannussyistä tai muista erikseen perustelluista syistä mahdollista järjestää koko koulumatkalle tai sen osalle, huoltajille voidaan maksaa oppilaan kuljetusta ja saattamista varten kuljetusavustusta. Korvaus maksetaan aamukuljetuksen ja iltapäiväkuljetuksen osalta erikseen, ja sen suuruus määräytyy oman auton käytöstä maksettavan korvauksen ja edestakaisen matkan sekä Kela:n yksityishenkilölle maksaman matkakorvauksen mukaisesti.
 - Oppilaan maksuttoman koulukuljetuksen korvaamisesta huoltajille maksettavalla kuljetus- ja saattoavustuksella päättää hyvinvointilautakunta.

Perusopetuslain 32 §:n mukaisesti perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun oppilaan koulumatka tai sen osuus muodostuu oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen hänelle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. Sivistystoimisto suunnittelee koulukuljetukset perusopetuslain 32 §:n ja Siikaisten kunnan erillisohjeiden mukaisesti. Tarvittaessa myös huoltajat voivat anoa koulumatkan vaikeuden,

rasittavuuden tai vaarallisuuden perusteella myönnettävää koulukuljetusta tai avustusta hyvinvointilautakunnalta.

Jos oppilaan koulumatkaan todetaan kohdistuvan suurpetovaara, huoltajille myönnetään oppilaan kuljettamista tai saattamista varten avustus.

Koulukuljetukset on järjestetty erillisen suunnitelman mukaan. Aamukuljetukset ovat koulukeskuksessa noin klo 8.45. Iltapäiväkuljetukset lähtevät koulukeskuksesta klo 13.10 ja 15.10.

Koulukuljetukset hankitaan ostopalveluna joko reittiliikennevuoroja liikennöivältä Urpolan Liikenne Ky:ltä tai tilausliikennereittejä liikennöiviltä yrityksiltä. Koulukuljetuksia varten on laadittu erillinen koulukuljetussuunnitelma, jossa on määritelty koulukuljetusreitit ja jokaiselle maksuttoman koulukuljetuksen piiriin kuuluvalle oppilaalle tulo- ja palukuljetuksesta vastaava liikennöitsijä.

9.8.2024 tilanteen mukaiset koulukuljetussuunnitelmat ovat tämän lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

17. Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta (APIP-toiminta) on laadittu erillinen hyvinvointilautakunnan hyväksymä suunnitelma. Sen mukaisesti esikoululaisille järjestetään esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta ja peruskoululaisille aamu- ja iltapäivätoimintaa tarjotaan aamuisin klo 7.00 – 9.00 ja iltapäivisin klo 13.00 – 17.00. Tarvittaessa ja huoltajien etukäteen ilmoittaessa aukioloaikaa voidaan liu'uttaa aamuisin klo 6.00 – 7.00 ja iltapäivisin klo 17.00 – 18.00. Ilmoitus tulee jättää viimeistään edellisenä päivänä klo 16.00.

Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään huoltajien valinnan mukaan joko koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä tai Päiväkotiki Pikku-Santran varhaiskasvatusryhmässä. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään aina koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistumisesta peritään kuukausimaksu, joka perustuu läsnäolopäivien määrään kuukaudessa. Kuukausimaksu ei koskaan ylitä perusopetuslaissa määriteltyä kuukausimaksun enimmäismäärää.

Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus on varsinaisen varhaiskasvatuksen tapaan Siikaisten kunnassa maksutonta.

18. Koulun kerhotoiminnan toteuttaminen

Lukuvuoden 2025 – 2026 kerhotarjonta perustuu valtionavustuksen piiriin kuuluvaan kerhotoiminnan kehittämishankkeeseen ja Harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen.

Alakoululuokille suunnatut kerhot on sijoitettu pääosin klo 13.00 päättyviin koulupäiviin niin, että kerhoihin osallistuvat kuljetusoppilaat voivat mennä kotiin klo 15.10 lähtevillä koulukuljetuksilla. Yläkoululle suunnatut kerhot järjestään klo 15.00 jälkeen. Yläkoululle suunnattuihin kerhoihin voidaan ottaa myös vuosiluokkien 5 ja 6 oppilaita kerhonohtajan harkinnan mukaan.

Vuosiluokkien 1 – 9 jalkapallokerhotoiminnan puitteissa tehdään yhteistyötä Merikarvian Innon jalkapallojaoston ja Siikaisten Sisun kanssa niin, että oppilaat voivat koulu-aikaan harjoitella jalkapallokerhon toiminnan puitteissa ja pelata edellä mainittujen seurojen yhteisissä jalkapallojoukkueissa.

Merikarvia-Siikaisten kansalaisopisto ja Kankaanpään musiikkiopisto järjestävät esi- ja perusopetusikäisille suunnattua toimintaa, jonka suunnittelussa ja järjestelyissä Siikaisten yhtenäiskoulu on mukana.

Siikaisten yhtenäiskoulun uimaopetus toteutetaan pääosin siten, että osa siihen käytettävästä ajasta tapahtuu oppituntien puitteissa ja osa kerhotuntien puitteissa. Esikoululaisilla ja vuosiluokkien 1 – 3 oppilailta on 4 - 5 uintikertaa/lukuvuosi vuosiluokkien 4 – 6 oppilailta on 3 - 4 uintikertaa/lukuvuosi.

Muilta osin Siikaisten yhtenäiskoulun kerhotoimintasuunnitelma on kuvattu lukuvuoden 2024 - 2025 lukujärjestykset ym. sisältävässä liitteessä.

Alla on Siikaisten yhtenäiskoulun 7.8.2025 tilanteen mukainen kerhotarjontasuunnitelma. Siihen voidaan tehdä lukuvuoden aikana muutoksia ja täydennyksiä rehtorin päätöksellä.

- **Vuosiluokkien 1 – 3 kädentaitoja painottava monitoimikerho** (Harrastamisen Suomen malli)
 - maanantaisin klo 13.00 – 15.00 (alkamispäivä 18.8.)
 - ohjaaja Ari-Pekka Heikkilä (Satakunnan Lastenliitto)
- **Vuosiluokkien 1 – 2 liikuntakerho** (em. vuosiluokkien liikuntatunnin jälkeen; Harrastamisen Suomen malli)
 - torstaisin klo 14.00 – 15.00
 - ohjaaja Tero Korkelainen
- **Vuosiluokkien 1 – 4 liikuntakerho** (Harrastamisen Suomen malli)
 - keskiviikkoisin klo 13.00 – 15.00
 - ohjaaja Tero Korkelainen
- **Vuosiluokkien 1 – 4 jalkapallokerho** (Harrastamisen Suomen malli)
 - perjantaisin klo 13.00 – 15.00
 - ohjaaja Tero Korkelainen
- **Vuosiluokkien 5 – 9 jalkapallokerho** (Harrastamisen Suomen malli)
 - tiistaisin ja torstaisin klo 15.00 – 17.00
 - ohjaajat Jari Tuuri ja Tero Korkelainen (Katsotaan kävijämäärän sekä kävijöiden ikäkauman ja harrastustaustan pohjalta, tarvitaanko tiistaisin kahta ohjaaja)
- **Vuosiluokkien 6 – 9 frisbeegolfkerho** (Kerhohanke)
 - keskiviikkoisin klo 15.30 – 17.30
 - ohjaaja Pekka Korhonen
- **Vuosiluokkien 5 – 9 palloilukerho** (salibandy, pesäpallo, lentopallo, koripallo osallistujien toiveiden mukaan; Kerhohanke)
 - keskiviikkoisin klo 15.00 – 17.00.
 - ohjaaja Tero Korkelainen
- **Vuosiluokan 6 opiskelutaitojen kehittämisen kerho** (Kerhohanke)
 - keskiviikkoisin klo 14.00 – 15.00
 - ohjaajina toimivat sekä Sari Norrgård että Sanna-Mari Viitaniemi
- **Vuosiluokan 4 kokkikerho** (Harrastamisen Suomen malli)
 - torstaisin klo 13.00 – 15.00
 - ohjaajana Maaria Pulkkinen